

Arkivsaksnr. 22/04110-1
Saksbehandler Maria Theresa Paulsen

Saksgang	Møtedato
Kommunalt råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	04.04.2022
Likestillingsutvalget	04.04.2022
Ungdomsrådet	07.04.2022
Oppvekst- og utdanningsutvalget	08.04.2022
Kommunestyret	27.04.2022

Kvalitets- og utviklingsmelding seksjon skole 2021

Kommunedirektørens innstilling til vedtak:

Kvalitets- og utviklingsmelding seksjon skole 2021 tas til orientering

Stig Tore Johnsen
Kommunedirektør

Kari Henriksen
Direktør avdeling for oppvekst, utdanning og kultur

Hva saken gjelder

Presentasjon av kvalitet- og utviklingsmeldingen for seksjon skole 2021 i Tromsø kommune.

Saksutredning

Kvalitet- og utviklingsmelding for seksjon skole er Tromsø kommunes årlige rapport om tilstanden i opplæringen. Den inngår som en del av den årlige ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeieren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Lovkrav og føringer

Tromsø kommune har ansvar for å gi et skoletilbud til alle elever i tråd med gjeldende lovverk og nasjonale læreplaner. Utdanningsdirektoratet har utviklet retningslinjer og veiledningsmaterieell for en rekke ulike fagområder som sektoren retter seg etter. Stortinget har vedtatt normer for lærertetthet, og det foreligger også bestemmelser for fag- og timefordeling som styrer organiseringen av skolehverdagen. Oppvekst- og utdanningsutvalget har i tillegg gitt føringer for skolesektoren gjennom bl.a. Kvalitetsutviklingsplanen for barnehage og skole 2021-2025- «Du og jeg og vi to» - VI VIL!

Det er fastsatt i opplæringsloven og friskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret, fylkestinget og den øverste ledelsen ved de private grunnskolene, jf. opplæringsloven § 13-3e.

Innhold og oppbygging

I kvalitets- og utviklingsmeldingen for 2021 rapporteres det i forhold til læringsmiljø, læringsresultater og standpunktkarakterer.

For de fleste tema som belyses i meldingen er det fastsatt grenseverdier som indikerer grad av resultatoppnåelse. Grenseverdiene markeres i de ulike figurer og tabeller med ulike farger.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen tar utgangspunkt i Kvalitets- og utviklingsmelding 2020 for seksjon skole. Målsettinger og tiltak som ble definert er gjenstand for evaluering i årets melding.

Oppbyggingen av hvert kapittel presenteres på følgende måte:

- Resultattall for 2021
- Skoleeiers egenvurdering basert på målbeskrivelser og tiltak for 2020
- Nye målbeskrivelser og tiltak

Mål og tiltak vil være gjenstand for evaluering og revidering av Kvalitets- og utviklingsmelding 2022. Skoleeier anvender meldingen som et arbeidsdokument i sin oppfølging med skolene.

Datagrunnlag og analyseverktøy

Tilstandsrapporten skal, som et minimum omtale læringsresultater og læringsmiljø. Det er data fra Analysebrettet som hovedsakelig benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden. Analysebrettet er Utdanningsdirektoratets nettjeneste der skoler og skoleeiere finner relevante og pålitelige data om grunnopplæringen. Disse suppleres med data fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI) og Conexus Insight. Tall fra Conexus Insight er tilnærme lik nasjonale tall da mange store kommuner bruker dette analyse- og kartleggingsverktøyet.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen ble drøftet med arbeidstakerorganisasjonene og hovedverneombudet 15.03.2022. Referat fra drøftingsmøte er vedlagt saken.

Vedtakskompetanse

Kommunestyret

Vedlegg

Kvalitets- og utviklingsmelding skole 2021
Møtereferat drøftingsmøte seksjon skole 15.03.22