



## Hva saken gjelder

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret, fylkestinget og den øverste ledelsen ved de private grunnskolene, jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Det er fastsatt i privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav k at styret skal drøfte den årlige rapporten om tilstanden i disse skolene.

## Saksutredning

Kvalitets- og utviklingsmelding 2019 for seksjon skole er utarbeidet av avdeling for oppvekst og utdanning, og tar utgangspunkt i informasjon fra Skoleporten, GSI (Grunnskolens Informasjonssystem) og analyseverktøyet Conexus Insight. Drøftingsmøte med arbeidstakerorganisasjonene ble avholdt 01.04.2020. Referat ligger vedlagt saken.

I årets rapport vil kommunedirektøren særlig trekke frem følgende:

- Skoleåret 2017-2018 viser tall fra GSI at Tromsøskolen hadde 9,4 % spesialundervisning. For skoleåret 2019-2020 viser tallene en nedgang på 1,4 % til 8,0 %.
- Tromsø kommune har økt lærertettheten markant innenfor ordinær undervisning skoleåret 2019-2020.
- Når det gjelder mobbing i Tromsøskolen høsten 2019, viser tallene for 7. og 10. trinn lavere forekomst av opplevd mobbing sammenlignet med Elevundersøkelsen 2018. Elevene melder også om lavere andel elever som opplever mobbing fra voksne.

## Vedtakskompetanse

Kommunestyret

## Vedlegg

- Kvalitets- og utviklingsmelding 2019 for seksjon skole
- Referat fra drøftingsmøte med arbeidstakerorganisasjonene