

Arkivsaksnr. 23/02724-1
Saksbehandler Maria Theresa Paulsen

Saksgang	Møtedato
Likestillingsutvalget	13.03.2023
Kommunalt råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	13.03.2023
Ungdomsrådet	
Oppvekst- og utdanningsutvalget	17.03.2023
Kommunestyret	29.03.2023

Kvalitets- og utviklingsmelding seksjon skole 2022

Kommunedirektørens innstilling til vedtak:

Kvalitets- og utviklingsmelding seksjon skole 2022 tas til orientering

Stig Tore Johnsen
Kommunedirektør

Kari Henriksen
Direktør avdeling for oppvekst, utdanning og kultur

Hva saken gjelder

Årlige rapportering på tilstanden i Tromsøskolen, herunder kalt kvalitet- og utviklingsmelding for seksjon skole 2022.

Saksutredning

Kvalitet- og utviklingsmelding for seksjon skole er Tromsø kommunes årlige rapport om tilstanden i opplæringen. Den inngår som en del av den årlige ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeieren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Lovkrav og føringer

Tromsø kommune har ansvar for å gi et skoletilbud til alle elever i tråd med gjeldende lovverk og nasjonale læreplaner. Utdanningsdirektoratet har utviklet retningslinjer og veiledningsmateriell for en rekke ulike fagområder som sektoren retter seg etter. Stortinget har vedtatt normer for lærertetthet, og det foreligger også bestemmelser for fag- og timefordeling som styrer organiseringen av skolehverdagen.

Oppvekst- og utdanningsutvalget har i tillegg gitt føringer for skolesektoren gjennom bl.a. Kvalitetsutviklingsplanen for barnehage og skole 2021- 2025- «Du og jeg og vi to» - VI VIL!

Det er fastsatt i opplæringsloven og friskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte. Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret, fylkestinget og den øverste ledelsen ved de private grunnskolene, jf. opplæringsloven § 13-3e.

Datagrunnlag og analyseverktøy

Tilstandsrapporten skal, som et minimum omtale læringsresultater og læringsmiljø. Det er data fra Analysebrettet som hovedsakelig benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden. Analysebrettet er Utdanningsdirektoratets nettjeneste der skoler og skoleeiere finner relevante og pålitelige data om grunnopplæringen. Disse suppleres med data fra Grunnskolens informasjonssystem (GSI) og Conexus Insight. Tall fra Conexus Insight er tilnærme lik nasjonale tall da mange store kommuner bruker dette analyse- og kartleggingsverktøyet.

Kvalitets- og utviklingsmeldingen ble drøftet med arbeidstakerorganisasjonene 24.02.2023. Referat fra drøftingsmøte er vedlagt saken.

Vedtakskompetanse

Kommunestyret

Vedlegg

Kvalitets- og utviklingsmelding skole 2022

Møtereferat drøftingsmøte seksjon skole

Vedlegg til melding - utdypende datamateriale