

Rammer for anskaffelse av KVV Tromsdalen skole/oppvekstsenter

Avdeling for oppvekst, utdanning og kultur og Avdeling for byutvikling



Innholdsfortegnelse

1. Bakgrunn.....	3
2. Problem og behov	4
2.1. Dagens situasjon	4
Skole	5
Barnehage	5
Andre offentlige tilbud.....	5
2.2. Tiltaksutløsende problem	6
Tromsdalen skole.....	6
Andre tilgrensende tjenester - barnehage.....	8
2.3. Fremtidige behov	9
2.3.1 Samfunnsutvikling	9
2.3.2 Skole.....	10
2.3.3 Barnehage.....	11
2.3.4 Helsestasjon.....	12
2.3.5 Idrett.....	12
2.3.7 Andre offentlige funksjoner	14
3. Mål	15
3.1. Samfunnsmål	15
3.2. Effektmål	15
Effektmål 1 Et bærekraftig Tromsø.....	15
Effektmål 2 Samfunnsbehov.....	16
Effektmål 3: Tromsdalen skole.....	17
Effektmål 4: Tromsdalen barnehage.....	17
Effektmål 5: Helsestasjon	18
Effektmål 6: Idrett.....	18
3.3. Resultatmål	18
3.4. Andre rammebetingelser	19
4. Overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering	20
4.1. Overordnet alternativvurdering	20
A0 Beholde eksisterende skole	20
A0+ Renovere eksisterende skole.....	21
A1 – Dekke behovet uten anskaffelse av nye lokaler	21
A2 – Utnytte ledig kapasitet i kommunale arealer.....	22
A3 – Anskaffe arealer hos private tilbydere	22
A4 – Samlokalisering i pågående utbyggingsprosjekter.....	22
A5 – Nytt formålsbygg på samme eller annen tomt	22
Oppsummering:.....	23
4.2. Overordnet lokaliseringsvurdering	23
1 rive eksisterende skole og bygge nytt formålsbygg på samme tomt.....	24
2 Krøkebørsletta.....	24
3 Troms kraft	26
4 Tønna	27
5 Tromsdalen bydelssenter (Pyramiden).....	28
6 Mandelasletta.....	29
7 Tromsdalsfyllinga	30
Oppsummering:.....	31

1. Bakgrunn

Det prosjektløsende behovet er de fysiske rammene for læringsmiljø og kapasiteten ved Tromsdalen skole. Skolen er i dag lokalisert i en eldre skolebygning med tilstøtende paviljong. Det er utfordringer med inneklima, organisering, flyt, kapasitet og generelt utdaterte rammer for et godt oppvekst- og læringsmiljø. Kommunestyret vedtok i sak 221/17 *Årsbudsjett og økonomiplan 2018* å bygge ny skole i Tromsdalen. Intensjonen er videreført i senere justeringer av handlings- og økonomiplanen (HAP), senest i sak 0163/22 *Kommunedirektørens forslag til handlingsprogram for 2023 – 2026*.

Tromsø kommunes *Investeringsreglement - mars 2022*, vedtatt i kommunestyre sak 35/22, stiller krav om gjennomføring av en begrenset konseptvalgutredning (KVU) for investeringsprosjekter med forventet investeringskostnad over 50 millioner kroner. Det er forventet at tiltaket knyttet til Tromsdalen skole/oppvekstsenter vil overstige dette investeringsbeløpet. Det skal i tråd med dette gjennomføres en KVU for prosjektet med følgende faseinndeling:

1. Behovsmelding
2. Konseptutredning (KVU)
3. Forprosjekt
4. Gjennomføring

Dette prosjektet omhandler fase 1 Behovsmelding og 2 Konseptutredning (KVU). Formålet er å få utarbeidet et solid beslutningsgrunnlag for realisering av Tromsdalen skole og eventuelle øvrige tjenester (oppvekstsenter) som skal videreføres i fase 3 Forprosjekt, slik at de gir et best mulig bidrag til arbeidet for å nå kommunens ambisjoner for by- og samfunnsutviklingen i Tromsdalen.

I dette dokumentet oppsummerer Kap 2 det tiltaksutløsende problemet og fremtidige behov. I kap 3 er rammer, som samfunns-, effekt- og resultatmål for prosjektet definert. Videre er det i kapittel 4, i tråd med investeringsinstruksen, foretatt en overordnet alternativ- og lokaliseringsvurdering for å identifisere hvilke alternativer i instruksen og lokaliseringer i Tromsdalen som er relevante å ta med videre til konseptvalgutredningen. Dokumentet legger rammene for gjennomføring av konseptvalgutredningen (KVU) for Tromsdalen skole/oppvekstsenter.

Tromsø kommune har i Tromsdalen også andre etterspørselsbaserte og normative behov ut over skole. Det forventes at konsepter i ulik grad vil inkludere funksjoner ut over skolefunksjonen, som f.eks. barnehage og helsestasjon. Realisering av skolen og eventuelle øvrige tjenester skal gi et best mulig bidrag til arbeidet for å nå kommunens ambisjoner for by- og samfunnsutviklingen i Tromsdalen.



2. Problem og behov

2.1. Dagens situasjon

Her beskrives dagens situasjon i Tromsdalen og på fastlandet med hensyn på bydelen, skole og skolestruktur. Det gis også en oversikt over andre offentlige tilbud i Tromsdalen.

Tromsdalen er en av byens eldre bydeler, sammen med sentrum. Det historiske bydelssenteret ligger i området sør for bruheadet. Tromsdalen er preget av eneboligbebyggelse, mens områdene sør for Amfi har tettere utnyttelse med rekkehus og blokkbebyggelse. Befolkningstall for Tromsdalen og Reinen er omlag 8500 (2019). Bydelen har offentlige funksjoner spredt i Tromsdalen, slik som barneskoler, ungdomsskole, barnehager, sykehjem, omsorgsboliger, idrettshall, bibliotek og kirke. Barneskolen, Otium og dagligvare i Turistvegen utgjør lokale sentre. Det forventes en avdemping av barnetallet utover i prognoseperioden og det er heller ikke forventet boligbygging i større grad innenfor kretsen. Dagens bydelssenter er lokalisert ved Amfi Pyramiden. Bydelssenteret er lokalisert med bakgrunn i handel og skolekretser, og arealet er avsatt til næring og kjøpesenter.



Kart som viser lokalisering av offentlige tilbud i Tromsdalen (ikke uttømmende)

Skole

Tromsdalen skole har ikke godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern. Dette betyr at skolen over tid ikke har oppfylt forskriftens krav og at det er mange og alvorlige avvik fra forskriften. Den har flere elever enn det skolen er dimensjonert for, og et midlertidig modulbygg har siden 2017 løst kapasitetsutfordringen ved skolen. Et nytt modulbygg er under oppføring.

Med unntak av Reinen og Tromsdalen skole, har det sentrale fastlandet samlet (Reinen i sør til Skjelnan i nord) en skolestruktur med relativt små skoler som dekker små geografiske områder. Skolene er ikke fulle, men det er heller ikke så mye ledig kapasitet ved skolene at det kan gjøres grep som f.eks. nedleggelse av en skole for å realisere kommunestyrets ønske om færre og større skoler i tråd med prinsippene for skolestruktur i Tromsø kommune.

Barnehage

Tromsdalen barnehage ligger i opptaksområde fastlandet sør. Innenfor dette området ligger det til sammen 11 barnehager. Dette er både store og små barnehager, hvorav tre er familiebarnehager.

Det har vært en nedgang i barnehagekapasiteten på fastlandet de siste årene. Kapasiteten i området er per januar 2023 like i underkant av 400 barn. Det er behov for å øke antall barnehageplasser på hele fastlandet. Behovet er størst på fastlandet nord og sør, men tall fra Kompas 2019 viser også at det er behov sentralt i Tromsdalen.

Andre offentlige tilbud

Tromsdalen tannklinikk ligger vis a vis skolen. Fylkeskommunen har ansvaret for den offentlige tannhelsetjenesten. Den største gruppen pasienter her er barn mellom 0 og 18 år som får gratis tannbehandling.

Tromsdalen helsestasjon er den eneste helsestasjonen på fastlandssiden etter at helsestasjonen i Kroken ble lagt ned i 2020. Den betjener et stort geografisk område med mange barnefamilier. Kommunen leier arealer. Det er fra 2008 meldt inn behov om større arealer til tjenesten. Det arbeider med å finne egnede lokaliteter.

Kulturskoletilbudet i Tromsdalen er fragmentert gjennom at noe undervisning foregår på Tromstun og noe på Kulta. Kulturskolen har også et musikktilbud i Tromsdalen skole. Dette gir ikke gode arbeidsvilkår for de ansatte, og begrenser også muligheten for å utvide kulturskoletilbudet på fastlandssida.

Tromsø kommune driver et fullverdig bibliotek for alle aldergrupper i leide lokaler i Eurospar/Anton Jacobsens veg 1. Det gis et tilbud til publikum alle dager i året, gjennom betjent og ubetjent åpningstid. Biblioteket har stort besøk av bydelens barnehager, som her får et tilpasset litterært tilbud. Skolen har også et etablert samarbeid med biblioteket i Tromsdalen, noe som gjør at elever benytter biblioteket i skoletiden. Biblioteket fungerer også på ettermiddagstid som et fritidstilbud for skoleelever, som gjør lekser og deltar i ulike aktiviteter.

På fastlandet er det kun fritidsklubb i Kroken. Det er ikke egen juniorklubb ellers på fastlandet. Det er heller ikke andre lokaler enn skolene til aktiviteter og møter i regi lag og foreninger som kor, korps, hobbyer mv, FAU/elevråd, klasser eller i et samarbeid mellom flere.

I forslaget til ny kommunedelplan for idrett og friluftsliv (KDP) er det gjort vurdering av dekning av idrettsanlegg i alle bydeler. Her kommer det frem at Tromsdalen har relativt god dekning av idrettsanlegg. Dette pga. Tromsdalshallen, Tromstun idrettshall samt de forskjellige anleggene



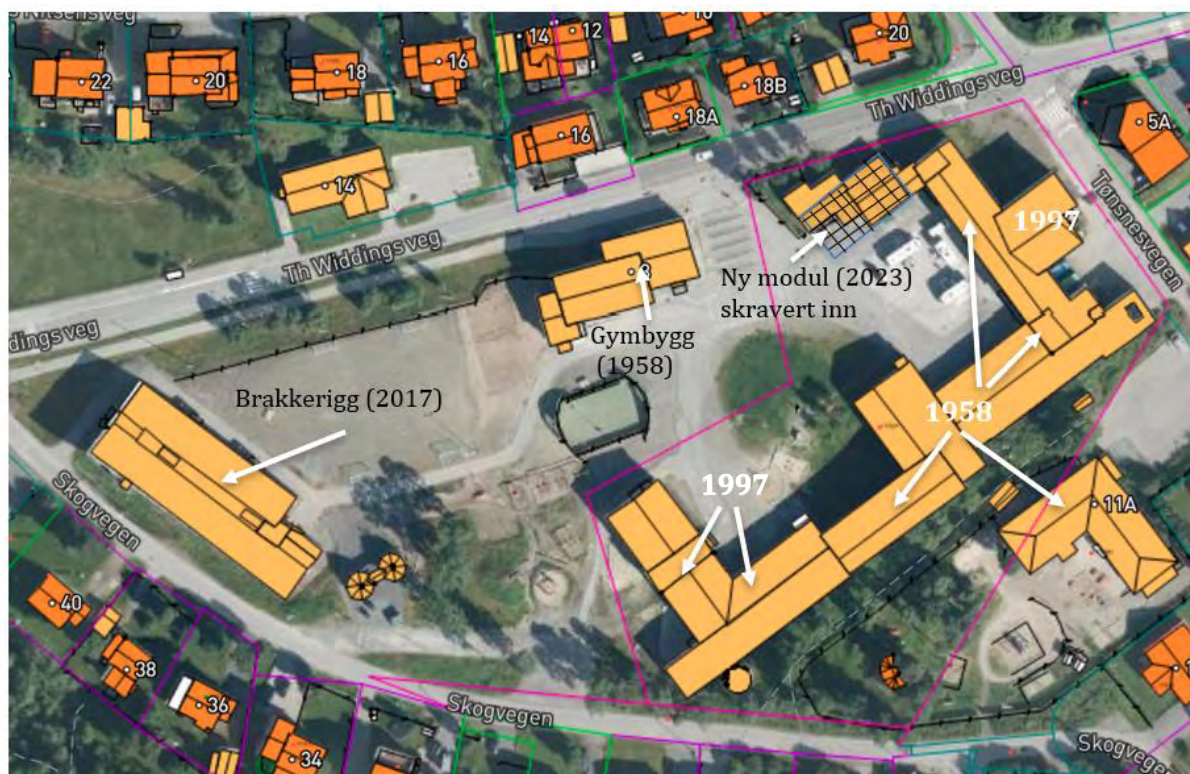
ved TUIL. Det er tilsvarende dårlig dekning i bydelen Reinen og sørover. Denne bydelen har kun en liten gymsal i Reinen skole og kunstgressbanen.

2.2. Tiltaksutløsende problem

Her gis det en nærmere beskrivelse av utfordringene som ligger til grunn for tiltaket.

Tromsdalen skole

- “Det totale inntrykket av bygningsmassen er at denne mangler omfattende vedlikehold som medfører at tilstanden på flere av bygningsdelene er så dårlige at bygningsdelene må skiftes ut.” (Vedlikeholdsplan Tromsdalen skole (25.11.2019)). Det er i perioden 2020 – 2023 gjennomført renoveringer og oppført to midlertidige modulbygg for å løse utfordringer med bygg og kapasitet. Første brakkerigg ble satt opp i 2017 og en ny er planlagt ferdig i slutten av april 2023.
- Tromsdalen skole har per 16.01.2023 ikke godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern. Dette betyr at skolen over tid ikke har oppfylt forskriftens krav og at det er mange og alvorlige avvik fra forskriften. Skolen, slik den fremstår per i dag, bryter med formålet til forskriften om at den skal fremme helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade.



Kart med oversikt over bygninger og deres alder på Tromsdalen skole.

Bygningsteknisk

De ulike delene av skolen er bygget i forskjellige tiår med ulike byggetekniske løsninger og standarder. Det er derfor vanskelig å kort oppsummere problembildet, men skolens lokaler har generelt flere begrensninger og mangler. Det fremgår av oppsummeringen av *Vedlikeholdsplan Tromsdalen skole* (25.11.2019) at “Det totale inntrykket av bygningsmassen er at denne mangler

omfattende vedlikehold som medfører at tilstanden på flere av bygningsdelene er så dårlige at bygningsdelene må skiftes ut.” Med bakgrunn i rapporten er det gjennomført en rekke tiltak bl.a. for å utbedre luftkvaliteten i A-E-fløy (gammel del) og i gymbygget. Gymbygg har fått ny ventilasjon og ny ventilasjon på A-E fløy planlegges slutført august 2023. Det er også gjort en rekke andre renoveringstiltak som lyddemping/akustikk i klasserom, solavskjerming, og opparbeidet nytt uteområde.

Det er etablert to midlertidige modulbygg på skolen. I skolestrukturvedtaket i 2016 (27.4.2016) ble det vedtatt oppsetting av modulbygg som en midlertidig løsning på kapasitetsutfordringene ved skolen. I 2022 ble den gamle vaktmesterboligen som har fungert som SFO-bygg revet, og erstattes av nyinnkjøpt brakkemodul på ca. 230 kvm.

Med bakgrunn i den brannteknisk tilstandsvurdering utarbeidet av Asplanviak (oktober 2021), er brannører satt inn eller erstatter i A-E-fløy (gammel del) og i gymbygget. Gymbygget er gammelt og det vil krever store inngrep for å få et brannskille som tilfredsstiller dagens krav.

Skolen er i dag oppvarmet av et varmepumpeanlegg. Her har det vært en reklamasjonssak som nettopp er utbedret og anlegget er i igjen i drift.

Trafikksituasjonen

Tromsdalen er i hovedsak dekket av et nettverk av boligater med noen samlevegfunksjoner som har til hensikt å legge til rette for bybussrutetilbud og atkomst til bydelen. Vegnettet bærer preg av at det er utviklet fra 60 tallet og til nå. Det er varierende grad av løsninger for gående og syklende og er i større grad lagt rettet for biltrafikken. Utfordringene til barnas skoleveg er tilrettelegging etter dagens krav til utforming av veganlegg. Adkomst til skolen er via TH. Widdings veg som også er busstrase. Det er etablert korttidsparkering for levering/henting av barn ved innkjøring til skolen ved fortauet. Det er trafikksikkerhetsmessige hensyn rundt varelevering til skolen som ikke er tilfredsstillende. Melkebil og vareleveranser skjer i skolegården, og det er meldt inn flere skumle situasjoner knyttet til dette.

Miljørettet helsevern

Tromsdalen skole har per 16.01.2023 ikke godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern. Dette betyr at skolen over tid ikke har oppfylt forskriftens krav og at det er mange og alvorlige avvik fra forskriften. Skolen, slik den fremstår per i dag, bryter med formålet til forskriften om at den skal fremme helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade. Det er gjennomført, og vil bli gjennomført, nødvendig vedlikehold på deler av bygget for å ivareta forskriftskravene, med sikte på å oppnå godkjenning. Det er imidlertid viktig å presisere at de fleste av tiltakene/vedlikeholdet som er gjort, og skal gjøres, er av akutt og midlertidig karakter, og ikke kan ses på som en oppgradering, rehabilitering eller modernisering. Manglende vedlikehold over flere år gir dårlig inne- og læringsmiljø, og vil påvirke helse og skoleprestasjoner negativt.

Klasserommene er for små, slik at arealnormen kommer i konflikt med lærernormen. Dette betyr at flere av klasserommene ikke har plass til de 20 elevene som lærernormen legger opp til. Undervisningsarealene i eksisterende skolebygg er ikke dimensjonert for dagens antall elever. Knapphet på arealer ble i 2017 midlertid løst ved oppsett av et modulbygg med undervisningsarealer og arbeidsplasser. Arbeidsrom for lærere er tilfredsstillende, men det er ikke møterom for uforstyrrede samtaler. Skolen har et møterom i administrasjonsfløy. Garderober for ansatte er i dårlig forfatning og administrasjonens lokaler er for små. Arealer /funksjoner er spredt over store flater, noe som medfører lange transportetapper. Deler av

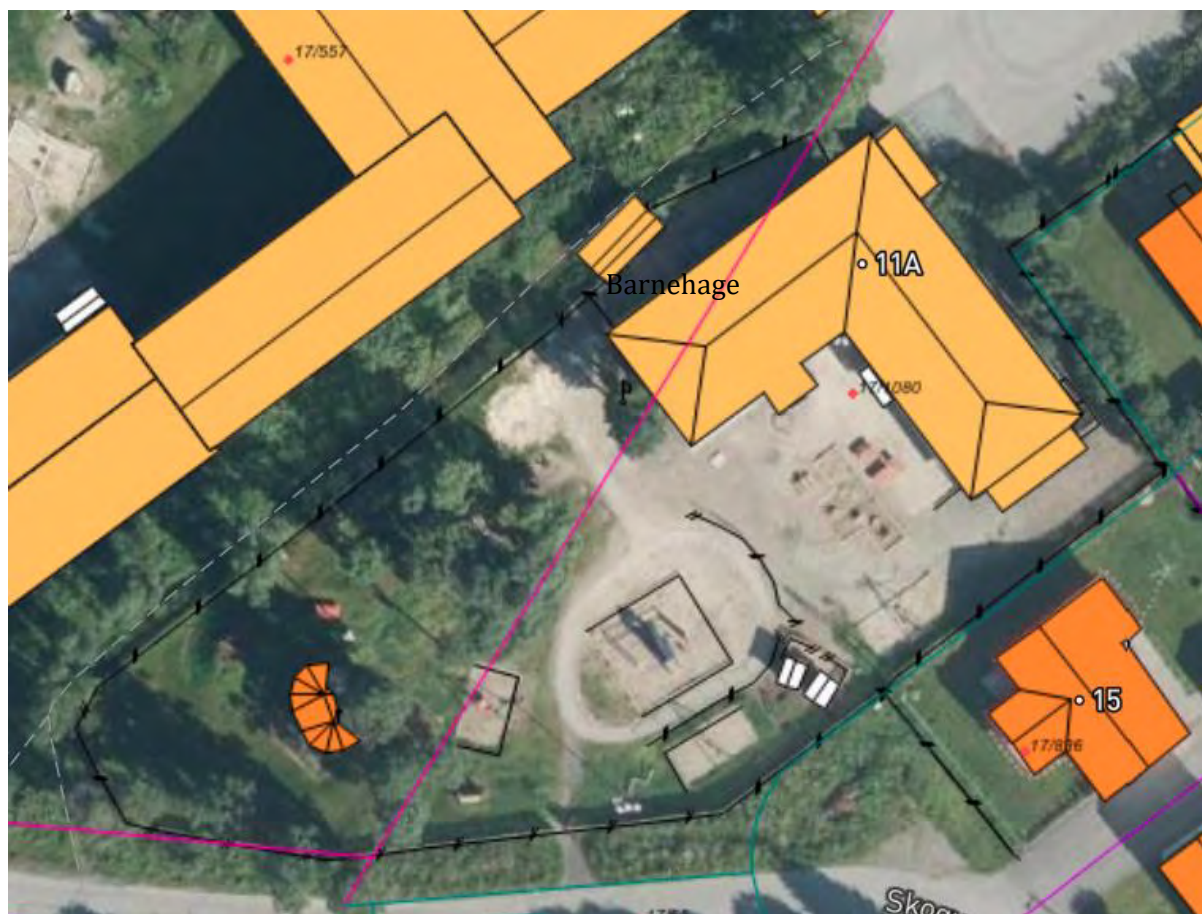


skolen mangler garderober, og gangareal blir derfor brukt til dette, noe som påvirker inneklimaet negativt. Det er også mangel på grupperom. Det er utfordringer med etterklangstid i store deler av bygningsmassen. Det er problemer med drenering og vanninntrenginger i kjellerne, overflatevann og vannlekkasjer, hvilket gir seg utslag i fuktproblemer, saltutslag, dårlig inneklima og råteskader. Toaletter og sanitærfasiliteter er mangelfulle, slitte og særs lite innbydende. Her har vedlikeholdet kun sørget for å fjerne mugg, ødelagt materiale samt spanskegger.

I henhold til anbefalinger i dagens forskrift er uteområdet for lite mht. antall elever. Beregnet med et elevantall på 480 skulle uteområdets størrelse etter dagens anbefalinger ha vært ca. 20 000 kvadratmeter. En arealberegning gjort i kommunekartet viser at utearealet er ca. 8700 kvadratmeter. I de nyeste anbefalingene fra Norges miljø- og biovitenskapelige universitet har de imidlertid vurdert at i tettbygde strøk kan arealet reduseres til 18 kvadratmeter per elev. Hovedanbefalingen er 30 kvadratmeter per elev og at dersom uteområde er mindre enn dette må det gjennomføres kompenserende tiltak. Med 480 elever slik som i dag, og tilsvarende størrelse på uteområdet vil det altså uansett være behov for kompenserende tiltak.

Det tas forbehold om at det kan være flere feil og mangler ved skolen som ikke er avdekket.

Andre tilgrensende tjenester - barnehage



Kartutsnitt som viser barnehagen med utearealer.

Bygget Tromsdalen barnehage ligger i, ble bygget i 1958 og ligger ved siden av Tromsdalen skole. Det bør i forbindelse med konseptvalgutredingen vurderes om det er mulig å

samløkalisere disse to funksjonene (konsept), og derigjennom også løse barnehagens utfordringer.

Bygget er i teknisk dårlig forfatning og vurdert til tilstandsklasse rød (dårlig tilstand). Det ble foretatt noe renovering i 2011/2012. Det er nødvendig med nytt tak som 1) tåler dagens snølast og som har 2) bedre isolasjon/lufting for å hindre isdannelse og energitap. Kostnadsrammen er tidligere stipulert til 1,5 mill. kr for oppgradering ifølge barnehagebehovsplanen. Det er ikke bevilget midler til dette i HAP 2023 – 2026.

Barnehagens grovgarderober er små og arbeidsplass til personalet må oppgraderes for å tilfredsstille dagens krav. Det finnes blant annet kun et møterom i barnehagen som skal benyttes til samtalerom, møterom og stillerom. Tromsø kommunes bedriftshelsetjeneste gjennomførte i 2015 en inneklimatest og støykartlegging ved barnehagen som viste;

- Manglende solavskjerming, noe som gir stor varmebelastning på enkelte rom.
- For lav kapasitet på ventilasjonsanlegget, noe som medfører høye verdier av karbondioksid og som ikke tar unna fukt fra våte klær og matlaging effektivt.
- Ikke effektive oppvarmingssystemer og kuldeproblematikk. Kaldras og trekk fra vinduer gjør det meget gulvkaldt. Dette er problematisk for små barn som oppholder seg på gulvet. Vinduer må holdes åpne fordi lufta fort blir tett, hvilket også medfører kulderas langs gulvet.
- Støy og vibrasjoner fra ventilasjonsanlegget. Anlegget står vegg i vegg med lekerom og gir uheldige støy- og vibrasjonsforhold.
- Trangboddhet. Mangel på møterom, samtalerom og kontorer. Meget dårlig luftlydisolasjon mellom rom, som kan medføre brudd på taushetsplikten og som vanskeliggjør fortrolige samtaler.
- De ansatte rapporterte om flere plager som følge av dårlig inneklimatest. I denne sammenheng presiseres det at barn er mer sårbare enn voksne når det gjelder dårlige inneklimatestforhold.

2.3. Fremtidige behov

2.3.1 Samfunnsutvikling

Samlokalisering i flerfunksjonelle senter sikrer bærekraftig arealbruk

Norge skal redusere klimautslipp med 50-55% til 2030, Tromsø sitt mål er 85% innen 2030. Dette skal skje gjennom bl.a. nullvekst i personbiltransport, elektrifisering og nullutslipp fra bygninger og anlegg.

Byutviklingsstrategien i vedtatt Kommuneplanens samfunnsdel (KPS) sier at vi skal ha et kompakt byområde, og en tydelig senterstruktur med Tromsø sentrum og lokalsentre som er tilgjengelige, trygge og tilrettelagt for alle, og tilpasset det omlandet de skal betjene.

Bærekraftig byutvikling i tråd med disse overordna føringene sikres gjennom å fortette og transformere den etablerte byen, og forsterke den valgte senterstrukturen gjennom å samlokalisere nye funksjoner i utvalgte flerfunksjonelle senter – Tromsø sentrum, tre bydelssentre og 15 nabolagssentrum.



- Riktig og effektiv arealbruk er del av nullvekstmålet.
- Klima- og miljømessig bærekraft sikres gjennom kort avstand mellom funksjoner, og god tilgjengelighet til kollektivtrafikk gjør at transportbehovet med bil blir mindre.
- Sosial bærekraft sikres i fremtidens nabolag, bydeler og by gjennom å skape inkluderende byrom og møteplasser for alle, særlig er dette viktig i de flerfunksjonelle sentrene.
- Økonomisk bærekraft oppnås gjennom dynamikken som oppstår i å samlokalisere handel, næring, offentlige formål og kulturliv, og muligheten for sambruk av investeringer i infrastruktur.
- Ombruk og gjenbruk vil også bidra til både miljømessig og økonomisk bærekraft.

Ut fra ambisjonen om samlokalisering og sambruk for å styrke bærekraftig byutvikling, gjør vi i det følgende en vurdering av skolens behov, og øvrige *kommunale* behov som er aktuelle å flytte på eller etablere sammen med skolen. Dette er funksjoner som kan styrke bydelen, og gi merverdi. De må først og fremst vurderes ut fra *hvordan* de aktuelle funksjonene kan styrke bydelen og gi merverdi av investeringen gjennom samlokalisering i hhv lokalsenter eller i det aktuelle prosjektet.

2.3.2 Skole

Program ut fra forventet behov

- Skolen skal dimensjoneres for 11 eller 12 hjemmeområder a 60 elever = 660 (minimum) til 720 (maksimum) elever.
- Skolen skal, i tillegg til generelt undervisningsareal og spesialrom, inneholde arealer til blant annet SFO og skolehelsetjeneste, samt ettermiddagssone, idrettshall og andre funksjoner som er beskrevet i grunnlagsdokumentet Kunnskapsskolen.
- Uteområdet skal være dimensjonert for antall barn som skal benytte det, samt være tilpasset målgruppen.
- Skolen skal bygges etter grunnlagsdokumentet Kunnskapsskolen og inkludere de funksjoner og krav som ligger i denne.
- Skolen skal ved samlokalisering, ikke ha samme inngang som barnehage/helsestasjon og andre funksjoner. Bygget må utformes slik at det tydelig hvor hvilke funksjoner har sin inngang.

Politiske mål og ambisjoner

- Kunnskapsskolen, vedtatt i kommunestyresak 54/18 (21.03.2018)
- Kommunal forskrift om opptaksområder
- Prinsipper for skolestruktur i Tromsø kommune
- Skolebehovsplanen
- Handlings- og økonomiplan 2023-2026

Når det skal dimensjoneres for fremtidens skole i Tromsdalen, vil det være nødvendig å samtidig se på kapasiteten og prognosetall for de nærliggende barneskolene på Lunheim og Reinen. Legges prognosene fra Kompas 2019 til grunn, er det særlig viktig å ivareta muligheten for at Tromsdalen skole kan avhjelpe situasjonen hvis Reinen skole kommer inn i en periode med underkapasitet. Alle tre skoler avgir elever til Tromstun ungdomsskole (Lunheim skole avgir ca. 30 % av sitt 7. trinn til Tromstun). Reinen skole kan få underkapasitet i 2030 dersom prognoser for ekstra høy boligbygging slår til. På bakgrunn av dette må det i dimensjonering av Tromsdalen skole også tas høyde for mulige kretsgrensereguleringer, spesielt i sør.



Skole	Kapasitet	Elevtall 1.10.22	Prognose 2030 ved ekstra høy boligbygging**
Tromsdalen*	420 (kun hovedbygg)	458	425
Reinen	525	364	470
Lunheim	380	283	345
Fastlandet samlet	1325	1105	1240

Tabellen viser kapasitet, dagens elevtall og forventet fremtidig elevtall ved Tromsdalen, Lunheim og Reinen skoler, samt for alle skoler på fastlandssiden samlet.

*Det går flere elever ved skolen enn det som er registrert som bosatt i skolekretsen.

** Kompas 2019

I sak 183/21 – Prinsipper for skolestruktur i Tromsø kommune, peker kommunestyret på at man ønsker færre og større skoler som et ledd i å rigge skolestrukturen for fremtiden. Det er behov for å bygge en stor skole i Tromsdalen, både på grunn av elevgrunnlaget i bydelen og rollen den nye skolen vil spille for den totale skolekapasiteten på fastlandet. Det er utvidelsesmulighet på Reinen skole, men dersom nærliggende skoler på fastlandet får utfordringer med kapasitet, skal utfordringen primært løses gjennom regulering av kretsgrenser mellom skolene, fremfor å bygge ut. jf. den kommunale forskriften om opptaksområder. Videre kan en potensiell midlertidig underkapasitet på ungdomstrinnet også løses gjennom at Tromsdalen skole bygges stor nok. Da kan et eller flere av hjemmeområdene benyttes til ungdomstrinnet ved behov. Ved en renovering eller nedleggelse av omkringliggende skoler kan elever flyttes til Tromsdalen skole dersom behovene oppstår og skolen har tilstrekkelig kapasitet.

I tillegg har Tromsø kommune de senere årene erfart viktigheten av å ha store nok skoler sentralt plassert for å kunne opprette ulike tilbud, både midlertidig og mer permanent, ut fra behov som oppstår. Eksempler på dette er ressurskoler for elever med særskilte behov og innføringsklasser (IFK), men listen er ikke uttømmende. Behovene i fremtidens skole kjenner vi ikke i dag, men utviklingen går fort. Det er derfor viktig å både ha en kapasitetsreserve og fleksible arealer som kan møte disse behovene.

2.3.3 Barnehage

Program ut fra forventet behov

- Dimensjoneres for fortrinnsvis 6, sekundært 4, hjemmebaser.
- Bygges etter grunnlagsdokumentet «Tromsøbarnehagen» og de beskrivelser av krav til areal, utforming og funksjon som fremkommer i denne.
- En av hjemmebasene i barnehagen skal kunne benyttes til åpen barnehage. Denne bør driftes i tilknytning til ordinær barnehage.
- Uteområdet skal være dimensjonert for antall barn som skal benytte det, samt være tilpasset målgruppen. Se behovsmeldingen for ytterligere beskrivelse.
- Barnehagen skal ved samlokalisering, ikke ha samme inngang som skole/helsestasjon og andre funksjoner. Bygget må utformes slik at det tydelig hvor hvilke funksjoner har sin inngang.



Politiske mål og ambisjoner

- Barnehagebehovsplanen
- Det er en politisk forventning om at konseptet familiens hus med åpen barnehage skal gjøres mer utbredt og at valg av prioriterte områder skal baseres på levekårsdata (kommunestyresak 109/12).

2.3.4 Helsestasjon

Program ut fra forventet behov

- Tromsdalen helsestasjon inkludert familiens hus med åpen barnehage bør lokaliseres sammen med skole og barnehage i et oppvekstsenter. Det er behov for omtrent 700 kvm areal til helsestasjon. Arealene til helsestasjon må være tilpasset brukergruppen jf, behovsmeldingen.

Politiske mål og ambisjoner

- Tromsdalen helsestasjon samlokaliseres i skole/oppvekstsenteret i tråd med strategien om at kommunale tjenester skal inn i kommunale bygg fremfor å leie lokaler av private aktører.
- Det er en politisk forventning om at konseptet familiens hus med åpen barnehage skal gjøres mer utbredt og at valg av prioriterte områder skal baseres på levekårsdata (kommunestyresak 109/12).

Tromsø kommune har helt siden 1997 leid lokaler til helsestasjonen av NOVA A/S. Fra 2008 har det blitt meldt behov for større lokaliteter. Tromsø kommune er i forhandlinger om leie av nye lokaler for helsestasjon i Tromsdalen. Dette i påvente av en eventuell samlokalisering i et oppvekstsenter.

2.3.5 Idrett

Program ut fra forventet behov:

- Kunnskapsskolen, vedtatt i kommunestyresak 54/18 (21.03.2018) sier at ved bygging av nye skoler og /eller rehabilitering av eksisterende skoler i Tromsø kommune, skal det bygges idrettshall 20x40m spilleflate (ekskludert sikkerhetssone) for å optimalisere i undervisning på dagtid og sambruk med idrett og kultur etter skoletilbud. Hallen kan ligge integrert i skolebygget (som på Tromstun) eller i et separat bygg.

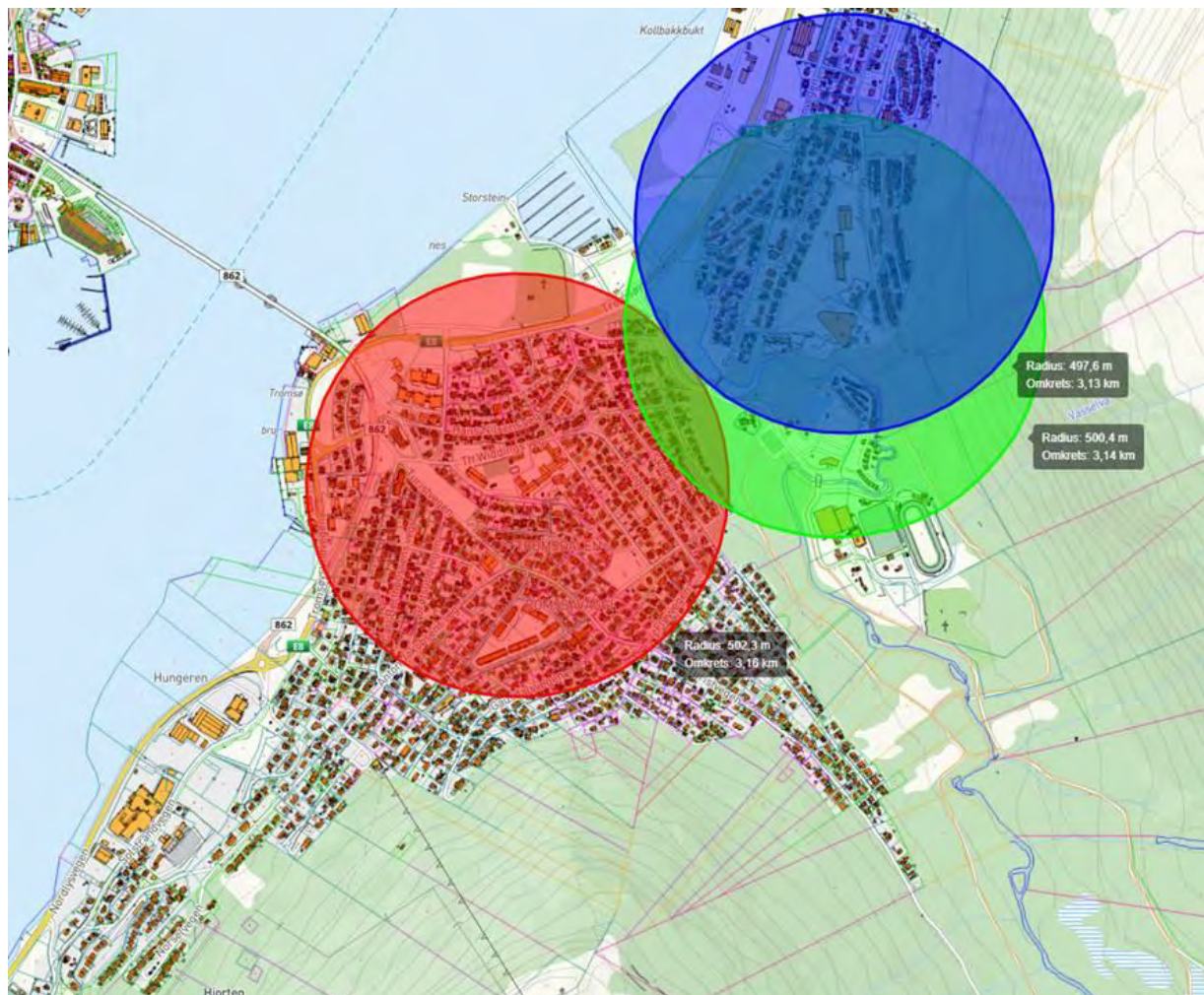
Politiske mål, ambisjoner:

I forslag til ny Kommunedelplan for idrett og friluftsliv er det foreslått at «nok, nært, variert og engasjert» er overordnede målsetninger for det videre arbeidet. For ny skole vil følgende delmål være svært aktuelle;

- at det er tilgjengelig anlegg for trening og arrangementer
- stille kommunale anlegg til disposisjon for lag og foreninger til idrett og fysisk aktivitet og sørge for at anlegg ikke står ubenyttet og utnyttes best mulig
- Sørge for at anlegg og områder etableres nær boligområder, skoler eller bydels-/lokalsenter
- Tilrettelegge for at alle barn og unge har et godt og attraktivt aktivitetstilbud der de bor
- Sørge for at man enkelt og trygt kan komme seg til idrettsanlegg til fots eller på sykkel hele året.



- Ha fokus på flerbruk, samlokalisering og samarbeid ved utvikling av nye anlegg og arealer til idrett og fysisk aktivitet.
- Basere vedlikehold og utbygging på sirkulær tankegang, miljøvennlige materialer og energiløsninger og lave klimagassutslipp.



Kartutsnitt som viser plassering på hhv. dagens Tromsdalen skole, Tromstun og Tromsdalshallen, inkludert en 500m radius tegnet rundt. Dette viser nedslagsfeltet for gående barn til en potensiell ny hall på Tromsdalen skole. Nedslagsfeltet vil endres ved en annen plassering av skolen.

Totalt i Tromsø er det et stort behov for flere spilleflater for innendørs idrett.

Nybygging/renovering av Tromsdalen skole/oppvekstsenter vil kunne bidra til å dekke dette behovet. Det fremgår av forslag til ny Kommunedelplan for idrett og friluftsliv (KDP) at en normalhall dekker behovet til 5 000 innbyggere. Per i dag har Tromsø en dekning på om lag 6500 innbyggere per hallflate. Ved en vekst til 80 000 innbyggere vil det være behov for å øke hallkapasiteten med fire nye spilleflater sammenliknet med dagens situasjon.

For idrettstilbudet er imidlertid dekningen i Tromsdalen god, og det er ikke i dag et stort behov for ny flerbrukshall i Tromsdalen. Skal det imidlertid etableres et areal for kroppsøving i den nye skole/oppvekstsenteret, vil det likevel være svært hensiktsmessig å utvide dette til å dekke minimumskravene for idrett også. Det vil si at vedtaket fra *Kunnskapsskolen* om at det etableres en spilleflate på 20x40m, samt øvrige minimumskrav fra idretten, opprettholdes. Dersom spilleflaten gjøres mindre vil anlegget være «ubrukkelig» for idretten og kun utgjøre et treningsareal for de minste barna.

En normalhall vil, om skolen forblir der den er i dag, også kunne bidra til å øke kapasiteten for bydelen Reinen. Dette på tross av at avstanden fortsatt vil være lang for de som bor lengst mot sør. I forslag til ny KDP er følgende presentert som fremtidig behov for bydelen Tromsdalen mm; *Behov for flerbrukshall på Reinen/Kaldslett for å dekke behovet til en stadig voksende bydel sørover.*

2.3.7 Andre offentlige funksjoner

Program ut fra forventet behov:

- Det er behov for å etablere blant annet juniorklubb i Tromsdalen, samt gi rom for både å videreutvikle eksisterende kulturskoletilbud og få tilgang til arealer som er tilpasset bruken.
- Bydelen har behov for arealer som egner seg til å møtes i, jf bydelshus.
- Biblioteket leier i dag lokaler (leie til eie).

Politiske mål, ambisjoner:

- Sambruk av arealer til kultur- og idrettsformål er en uttrykt forventning i Kunnskapsskolen når det bygges nye skoler. Kunnskapsskolen gir føringer for hvilke arealer som egner seg for sambruk.
- Tromsø kommune skal være eier av sine formålsbygg, Tromsø kommunes eiendomsstrategi.
- Det er en målsetting for Tromsø kommune i større grad å åpne opp Tromsøskolene utenfor skoleruta for barn og unges kultur, fritid og idrettstilbud, jf. Kunnskapsskolen.
- Skolene i Tromsø skal ha status som åpne kultur- og aktivitetssentre i nærmiljøene jf. Tromsø kommunes kulturplan.
- Kunnskapsskolen, kommunens grunnlagsdokument for skoleanlegg, uttrykker kommunens forventninger til sambruk av skolearealer til kultur- idrett- og frididsformål.

Det er behov for å samle kulturskoletilbudet i Tromsdalen. I dag foregår undervisningen spredt på Tromstun, Kulta og Tromsdalen skole. Samles kulturskoletilbudet vil det kunne gi bedre arbeidsvilkår for de ansatte. Det vil også kunne legge til rette for å utvide kulturskoletilbudet på fastlandssida.

Skolen har et etablert samarbeid med biblioteket i Tromsdalen, noe som gjør at elever benytter biblioteket i skoletiden. Biblioteket fungerer også på ettermiddagstid som et fritidstilbud for skoleelever, som gjør lekser og deltar i ulike aktiviteter.

På fastlandet er det kun fritidsklubb i Kroken. Det er ikke egen juniorklubb i Tromsdalen, samt lokaler til aktiviteter og møter i regi lag og foreninger som kor, korps, hobbyer mv, FAU/elevråd, klasser eller i et samarbeid mellom flere.



3. Mål

Dokumentet gir en beskrivelse av samfunnsmål for prosjektet, samt de avledede effekt- og resultatomålene. Samfunnsmålet gir uttrykk for verdiskapning tiltaket skal føre til for samfunnet. Effektmålene bygger opp under samfunnsmålet og er en konkretisering av hva som ønskes oppnådd for tiltakets målgrupper. Resultatomålet angir prosjektets prioriteringer mellom styringsparameterne tid, økonomi og kvalitet.

3.1. Samfunnsmål

Samfunnsmålet gir uttrykk for verdiskapning tiltaket skal føre til for samfunnet.

Tiltaket i dette prosjektet er å få på plass et tilpasningsdyktig og fleksibelt skolebygg/oppvekstsenter, dimensjonert for fremtidens brukere og behov.

På bakgrunn av disse ambisjonen er det formulert følgende samfunnsmål for prosjektet:

Tromsdalen skole/oppvekstsenter skal være et tilpasningsdyktig og fleksibelt skolebygg/oppvekstsenter, dimensjonert for fremtidens brukere og behov, og samtidig styrke Tromsdalen som bærekraftig bydel i tråd med føringer i KPS, KPA og HAP.

3.2. Effektmål

Effektmålene konkretiserer hva som ønskes oppnådd for prosjektets målgrupper, som i dette prosjektet er definert som elever og ansatte ved Tromsdalen skole, og innbyggerne i Tromsdalen bydel. Det er definert to overordnede effektmål for prosjektet knyttet til bærekraft og samfunn. Videre er det definert egne effektmål for skole- og barnehage, helsestasjon og idrett.

Effektmål 1 Et bærekraftig Tromsø

Det overordnede målet for Tromsø kommune frem mot 2032 er et bærekraftig Tromsø. Det skal gjenspeiles gjennom sosial-, klima- og miljømessig og økonomisk bærekraft. Dette omfavner alle kommunens innbyggere og sentrale rammer for livsutfoldelse. Summen av Tromsdalen skole/oppvekstsenteret skal understøtte kommunens målsettinger og på denne bakgrunn er effektmål 1 definert som:

Tromsdalen skole/oppvekstsenter skal bygges på arealeffektive og bruksfleksible måter med bakgrunn i bærekraftsprinsippene; økonomisk, sosialt og klima- og miljømessig.

Indikatorer for måloppnåelse kan være:

- Bygging og vedlikehold er basert på sirkulær tankegang, miljøvennlige materialer, fremtidsrettede energiløsninger og lave klimagassutslipp.
- Tromsø skal ha klimanøytrale formålsbygg
- Riktig og effektiv arealbruk i tråd med nullvekstmålet.
- Klima- og miljømessig bærekraft er sikret gjennom kort avstand mellom funksjoner, og god tilgjengelighet til kollektivtrafikk slik at transportbehovet med bil blir mindre.
- Sosial bærekraft er sikret gjennom at skole/oppvekstsenteret er brukerfleksibelt og tilgjengelig for oppveksttilbud som bydelsråd, kulturskole og idrett etter skoletid, og det



er skapt inkluderende byrom og møteplasser for alle. Dette er særlig viktig i de flerfunksjonelle sentrene.

- Økonomisk bærekraft er sikret gjennom dynamikken som oppstår i å samlokalisere flere offentlige formål og kulturliv, og muligheten for sambruk av investeringer i infrastruktur.
- Økonomisk bærekraft er sikret gjennom å få kommunale tjenester inn i kommunale formålsbygg (eie fremfor leie).
- Ombruk og transformasjon av arealer, i stedet for å ta i bruk nye ubebygde arealer, har bidratt til både miljømessig og økonomisk bærekraft.
- Kommunale oppveksttilbud i skole/oppvekstsenteret har ikke bidratt til økt personbiltrafikk
- Bygningsmassen/arealet er stort og fleksibelt nok til at vi unngår å måtte bygge ut denne eller omkringliggende skoler for å møte behov innenfor skolesektoren på kort og lang sikt, i tråd med beskrivelser i avsnitt 2.3.2 Skole.

Effektmål 2 Samfunnsbehov

Med bakgrunn i *Problem- og behovsanalysen for Tromsdalen skole/oppvekstsenter* kap. 2.2 og 2.3 er effektmålene for samfunnsbehovet definert som følger:

Gjennom å bygge et fleksibelt og fremtidsrettet bygg med flerbrukshall og muligheter for sambruk av deler av arealet, sikres et løft for hele bydelen og innbyggere i alle aldre. Videre realiseres kommunens intensjon om at skolebygg skal være tilgjengelige etter skoletid og fungere som en arena for kultur- idrett- og fritidsformål.

Indikatorer for måloppnåelse kan være:

- I tråd med et regionalt byutviklingsperspektiv bygger prosjektet opp under regjeringens politikk om «samordnet areal, transport og boligplanlegging».
- Funksjonell, samlokalisert og energieffektiv bebyggelse
- Investeringskostnaden skal være lavere ved realisering av flerbruksbygg enn ved realisering av flere nybygg (skole og barnehage), samt kostnadet til husleie for helsestasjon og bibliotek.
- Areal-, materiell- og kostnadsbehovene skal være lavere ved realisering av flerbruksbygg enn ved realisering av flere nybygg.
- Prosjektet har optimalisert fremtidige driftskostnader med fastsatte inntjeningskrav
- Det er etablert enkel og trafikk sikker atkomst til skole/oppvekstsenter og tilbud etter skoletid til fots eller på sykkel hele året.
- Tilrettelagt for at alle barn og unge har et godt og attraktivt aktivitetstilbud der de bor
- Det er sikret tilgang til spilleflate og garderober i flerbrukshall etter skoletilbud, uavhengig av om hallen er inkorporert i skolen (som på Tromstun skole) eller et frittstående bygg.
- Kommunens utgifter til leie er redusert.
- Risikoen for at kommunen må bygge ut dette eller omkringliggende skolebygg for å imøtekomme behov som oppstår på kort og lang sikt er redusert.
- Bygget er utformet slik at det kan være i bruk fra morgen til kveld og i helgene.



Effektmål 3: Tromsdalen skole

Med bakgrunn i *Problem- og behovsanalysen for Tromsdalen skole/oppvekstsenter* kap. 2.2 og 2.3 er effektmålene for Tromsdalen skole definert som følger:

Har fått på plass et tilpasningsdyktig og fleksibelt skolebygg, dimensjonert for fremtidens brukere og behov.

Mulige indikatorer for måloppnåelse kan være:

- Skolen er dimensjonert for inntil 720 elever.
- Det er sikret velegnede og størst mulig uteareal for elevene.
- Det er etablert enkel og trafikksikker atkomst til skole/oppvekstsenter hele året.
- Arealene i skolen er fleksible, og kan tilpasses til undervisning for barn og unge med ulik funksjonsgrad.
- Det er tydelig hvor skoledelen i bygget er lokalisert og hvilken adkomst og inngang(er) som skal bruke for å komme inn til skolen. Inngang(er) til skolen er adskilt fra øvrige tjenester.
- Skolebygget bidrar til å fremme læring og kunnskap, samt tilrettelegge for tilpasset opplæring for alle innenfor rammene av ordinær organisering.
- Skolebygget bidrar til et godt og trygt læringsmiljø, og skolebygningens
- utforming understøtter dette.
- Skolebygget er utformet på en slik måte at det kan tilpasses ulike pedagogiske retninger og variasjon i arbeidsformer.
- Skolebygget er fleksibelt og gir mulighet for ulike måter å organisere virksomheten på.

Effektmål 4: Tromsdalen barnehage

Med bakgrunn i *Problem- og behovsanalysen for Tromsdalen skole/oppvekstsenter* kap. 2.2 og 2.3 er effektmålene for Tromsdalen barnehage definert som følger:

Har fått på plass et tilpasningsdyktig og fleksibelt barnehagebygg, dimensjonert for fremtidens brukere og behov.

Mulige indikatorer for måloppnåelse kan være:

- Barnehagen er samlokalisert med skolen.
- En av hjemmebasene kan benyttes til åpen barnehage.
- Funksjonell og brukerfleksibel oppdeling av område mht barnehage og barneskole (bygg og utearealer).
- Det er tydelig hvor barnehagedelen i bygget er lokalisert og hvilken adkomst og inngang(er) som skal brukes for å komme inn til barnehagen. Inngang(er) til barnehagen bør være adskilt fra øvrige tjenester.
- Hjemmebasene i barnehagen er fleksible, og kan tilpasses til for barn og unge med ulik funksjonsgrad.
- Barnehagen har åpne strukturer hvor barnegruppene har tilhørighet ved sine hjemmebaser.
- Arealene er tilrettelagt for lek, skapende virksomhet og andre aktiviteter, samt hvile og konsentrasjon



Effektmål 5: Helsestasjon

Med bakgrunn i *Problem- og behovsanalysen for Tromsdalen skole/oppvekstsenter* kap 2.3 er effektmålene for Tromsdalen helsestasjon definert som følger:

Har fått på plass en tilpasningsdyktig og fleksibel helsestasjon, dimensjonert for fremtidens brukere og behov.

Mulige indikatorer for måloppnåelse kan være:

- Helsestasjonene er samlokalisert med skole og barnehage
- Det er tydelig hvor helsestasjonsdelen i bygget er lokalisert og hvilken adkomst og inngang(er) som skal brukes for å komme inn til helsestasjonen. Inngang(er) til helsestasjonen bør være adskilt fra øvrige tjenester.
- Skolehelsetjenesten er lokalisert i skolebygget, men har nærhet til helsestasjonens lokaler.
- Arealene for helsestasjonen er tilpasset de ulike tjenestene i helsestasjonen – konsultasjoner, lek og venterom, veiledning, møtevirksomhet og gruppetilbud.

Effektmål 6: Idrett

Med bakgrunn i *Problem- og behovsanalysen for Tromsdalen skole/oppvekstsenter* kap 2.3 er effektmålene for idrett knyttet til prosjektet definert som følger:

Det er bygd en idrettshall 20x40m spilleflate (ekskludert sikkerhetssone) for å optimalisere i undervisning på dagtid og sambruk med idrett og kultur etter skoletilbud.

Indikatorer for måloppnåelse kan være at anlegg:

- I dimensjon 20x40 m spillflate er etablert i skole/oppvekstsenteret
- Skole/oppvekstsenterets lokaler, inkludert flerbrukshall, er tilgjengelig for trening og arrangementer etter skoletilbud
- Er stilt til disposisjon for lag og foreninger til idrett og fysisk aktivitet etter skoletid og i helger
- Ikke står ubenyttet og utnyttes best mulig

3.3. Resultatmål

Resultatmål for prosjektet i prioritert rekkefølge:

1. Kvalitet – konseptvalgutredningen skal gjennomføres iht Tromsø kommunes;
 - a. Investeringsinstruks
 - b. Problem- og behovsanalyse for Tromsdalen skole/oppvekstsenter
 - c. Behovsmeldingen
 - d. Kriterier for tomtevalg
2. Tid – Konseptutredningen skal være fullført innen utgangen av 2023.
3. Kostnad – Konseptutredningen skal holde seg innen kontraktsfestet ramme.

3.4. Andre rammebetingelser

- Prosjektet skal bidra til å nå Tromsø kommunes mål knyttet til sosial, klima- og miljømessig og økonomisk bærekraft, og andre føringer i *Kommuneplanens samfunnsdel* (KPS) og *Kommuneplanens arealdel* (KPA).
- Prosjekt og konseptene i konseptutredningen skal følge lover, forskrifter og god kommunal regnskapsskikk.
- Prosjektet skal følge Tromsø kommunes investeringsreglement.
- Prosjektet skal følge Tromsø kommunes eiendomsstrategi, ved at Tromsø kommune skal være eier av sine formålsbygg.
- Formålsbyggets energiforsyning skal underbygge Tromsø Kommunes ambisjoner og mål for klima, miljø og bærekraft.
- Usikkerhetsanalysen skal resultere i P50 for hvert konsept.
- Skole og barnehage skal utformes i tråd med grunnlagsdokumentene «Kunnskapsskolen» og «Tromsøbarnehagen».



4. Overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering

Investeringsreglementet stiller krav om at det med utgangspunkt i problem- og behovsanalyse, og strategiske mål, skal gjøres en investeringsalternativanalyse. Nullalternativet og fem andre investeringsalternativer vurderes som en kost/nytte analyse.

Nedenfor er det foretatt en første overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering, hvor det er vurdert hvilke av investeringsalternativene som er relevante/ikke relevante i forhold til dette konkrete tiltaket. Formålet med dette er å unngå å bruke ressurser på alternativer som ikke er relevante for dette konkrete tiltaket. Kommunen har videre identifisert tomtealternativer i Tromsdalen, og foretatt en overordnet lokaliseringsvurdering med hensyn til plan- og arealmessige forhold, samfunns- og effektmål. Formålet er å identifisere de tomtealternativene i Tromsdalen som er mest relevant vurdere for innplassering av konseptene for skole/oppvekstsenter i Tromsdalen.

4.1. Overordnet alternativvurdering

Videreføre dagens skole	Dekke behovet uten anskaffelse av nye lokaler	Utnytte ledig kapasitet i kommunale arealer	Anskaffe arealer hos private tilbydere	Sam- lokalisering i pågående utbyggingsprosjekter	Nytt formålsbygg
A0	A1	A2	A3	A4	A5

Figuren viser de ulike alternativene som skal vurderes.

Her er det gjort en overordnet vurdering av nullalternativet og fem andre alternativer, som investeringsreglementet krever at skal vurderes. Formålet er å ta ut alternativer som vurderes å ikke være relevante å ta med i konseptvalganalysen for dette konkrete tiltaket.

A0 Konsekvensene av å beholde eksisterende skole

Nullalternativet representerer en forsvarlig videreføring av dagens situasjon. Det innebærer at vedtatt politikk (regelverk lover m.m.) ligger til grunn og at det ikke skal innføres nye tiltak. Samtidig skal fremtidige utfordringer som vil kunne oppstå uten nye tiltak, adresseres slik at nullalternativet blir en reelt alternativ løsning med tilfredsstillende standard.

I nullalternativet videreføres Tromsdalen skole, slik den er. Basert på problem- og behovsanalysen i kapittel 2.2 og 2.3, er dette vurdert å ikke være et relevant alternativ. Det er mangelfulle arealer, romfunksjoner som ikke eksisterer, samt at det allerede er etablert to midlertidige modulbygg på skoleområdet for å løse utfordringer med bygg og kapasitet (generell arealknapphet).

Videre har Tromsdalen skole per 16.01.2023 ikke godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern. Dette betyr at skolen over tid ikke har oppfylt forskriftens krav og at det er mange og alvorlige avvik fra forskriften. Skolen, slik den fremstår per i dag, bryter med formålet til forskriften om at den skal fremme helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade.

Konklusjon: Investeringsalternativet/konsekvenser ved å beholde dagens løsning skal alltid være med i konseptvalgutredningen.

A0+ Renovere eksisterende skole

Null-pluss alternativet omfatter en videreføring av dagens situasjon hvor det gjøres enkelte utbedringer.

Eksisterende skoletomt egner seg godt til skole, og det er tilrettelagt for at elever og ansatte skal kunne gå eller sykle til/fra skolen. Det er god bussforbindelse til området. Skolen ligger utenfor gul støy og støvsone, og er omgitt av lav boligbebyggelse. Gangavstand til tannlege.

Ved å beholde skolen og evt også barnehagen her, opprettholdes den gunstige samlokalisering som dagens skole, Kulta, Black Box, Tromsdalen kirke og Otium utgjør. Samlokaliseringen utgjør et tyngdepunkt i Tromsdalen i dag. Om flere funksjoner legges til, vil tyngdepunktet ytterligere forsterkes.

Alternativet er i tråd med føringer i KPS og KPA om gjenbruk og transformasjon av arealer, før nye arealer tas i bruk. Det vil kunne bidra til å sikre kommunens mål knyttet til klima- og miljømessig bærekraft gjennom å opprettholde kort avstand mellom funksjoner. God tilgjengelighet til kollektivtrafikk gjør at transportbehovet med bil blir mindre.

Kommunen eier både skole- og barnehagetomtene. Det er dermed i utgangspunktet ikke behov for erverv av ny tomt.

Forskning viser at de potensielle miljømessige gevinstene er store ved rehabilitering eller oppgradering av eksisterende bygninger, sammenliknet med nybygging. Årsaken er at rehabilitering gir opptil halvparten av utslippene. Klimagassutslippene som reduseres eller unngås helt ved rehabilitering og gjenbruk av eksisterende bygninger, er i hovedsak knyttet til produksjon av byggematerialer og elementer. Dette gjelder transport, bygging, utskiftning av materialer og elementer, samt avhending, såkalte bundne utslipp. Utslippene fra energibruk i driftsfasen er ofte lavere for nyere bygninger, mens de bundne utslippene relativt sett er større når man bygger nytt sammenliknet med rehabilitering. For nye bygninger vil det ta tiår før fordelene av lavere årlige utslipp knyttet til energibruk i drift *utligner* belastningene fra de høye utslippene knyttet til oppføringen. Ombruk og gjenbruk vil bidra til både miljømessig og økonomisk bærekraft.

Konklusjon: Investeringsalternativet skal vurderes i konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

A1 – Dekke behovet uten anskaffelse av nye lokaler

Alternativet medfører en omlegging av skolekretsene på fastlandet som medfører at Tromsdalen skole legges ned. Elevmassen overføres til nærliggende skoler.

Nærliggende barneskoler er Lunheim i nord og Reinen i sør. Alle tre skoler rekrutterer elever til Tromstun ungdomsskole. Som det fremgår av kapittel 2.1 Dagens situasjon og kap 2.3.2 Fremtidige behov knyttet til skole, tabellen nedenfor, vil ikke kapasitetsbehovet kunne dekkes ved omlegging eller flytting av skolekretser på fastlandssiden. Kapasiteten er ved alle tre skoler på eller over kapasitet. Det samme gjelder nærmeste skole på Tromsøya. Dette alternativet vurderes derfor ikke som relevant.

Konklusjon: Konsekvenser ved å legge ned skolen i Tromsdalen og flytte elevene til nærliggende skoler anses som tilstrekkelig vurdert, og investeringsalternativet vurderes ikke nærmere.



A2 – Utnytte ledig kapasitet i kommunale arealer

Alternativet innebærer å ta i bruk arealer i eksisterende kommunale bygg.

Alternativet er ikke relevant da formålsbygg som skole og barnehage har spesifikke krav til arealer både ute og inne, jf. blant annet kommunens egne grunnlagsdokumenter for henholdsvis skole og barnehage, samt opplæringsloven, barnehageloven, forskrift om miljørettet helsevern mv. Disse kravene vil ikke kunne oppfylles gjennom utnyttelse av eventuell ledig kapasitet i kommunale arealer i Tromsdalen.

Kommunen har per i dag ikke ledig kapasitet i Tromsdalen. Det leies arealer til bl.a. helsestasjon og bibliotek.

Konklusjon: Investeringsalternativet vurderes som ikke relevant for å løse det tiltaksutløsende problemet, og tas ikke videre til konseptvalgutredningen.

A3 – Anskaffe arealer hos private tilbydere

Alternativet innebærer å kjøpe eller leie arealer i eksisterende private bygg.

Alternativet er ikke relevant da formålsbygg som skole og barnehage har spesifikke krav både uteareal og inne, jf. blant annet kommunens egne grunnlagsdokumenter for henholdsvis skole og barnehage, samt opplæringsloven, barnehageloven, forskrift om miljørettet helsevern mv. Disse kravene vil ikke kunne oppfylles gjennom leie eller kjøp i eksisterende lokaler.

Alternativet er i strid med kommunens strategi og å gå fra å leie til å eie.

Konklusjon: Investeringsalternativet vurderes som ikke relevant for å løse det tiltaksutløsende problemet, og tas ikke videre til konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

A4 – Samlokalisering i pågående utbyggingsprosjekter

Alternativet vil kreve mulighet til å kunne utvide og legge til funksjoner i prosjekter som er under utvikling.

Det ligger forslag til et prosjekt knyttet til området rundt Tromsdalen bydelssenter (Pyramiden) i KPA, og på østsiden av Pyramiden ligger det en ferdig reguleringsplan som er klar til godkjenning. Området er vurdert under alternativ A5-5 nedenfor. Det er ikke andre relevante pågående utbyggingsprosjekter med mulighet for samlokalisering av skole/oppvekstsenter i Tromsdalen. Lokaliseringsvurderingen i kapittel 4.2, viser imidlertid at indikerte arealer ikke er egnet til formålet ut fra lokaliseringskriteriene.

Konklusjon: Investeringsalternativet er ikke relevant å vurdere videre.

A5 – Nytt formålsbygg på samme eller annen tomt

Alternativet innebærer å bygge nytt formålsbygg. Dette kan skje ved å rive eksisterende skole (og barnehage) og bygge nytt på samme areal, eller ved å bygge på ny tomt.

I den overordnede lokaliseringsanalysen i kap 4.2, er eksisterende skoletomt og **to andre** arealer/tomter vurdert å kunne være egnet til formålet, og bør utredes nærmere i alternativanalysen.

Konklusjon: Investeringsalternativet skal vurderes i konseptvalgutredningen (alternativanalysen).



Oppsummering:

Det fremgår av den overordnede vurderingen av investeringsalternativer at følgende investeringsalternativer er relevant for dette tiltaket:

- A0 Videreføre dagens situasjon
- A0+ Renovere eksisterende skole
- A5 Nytt formålsbygg på samme eller annen tomt

4.2. Overordnet lokaliseringsvurdering



Kart som viser arealer vurdert i forbindelse med alternativ A5.

Det er identifisert seks alternative arealer/tomter for vurdering:

- 1 eksisterende skole- og barnehagetomt
- 2 Krøkebørsletta
- 3 Troms kraft
- 4 Tønna/TUIL
- 5 Tromsdalen bydelssenter (Pyramiden)
- 6 Mandelasletta
- 7 Tromsdalsfyllinga

Hvert av arealene er vurdert nærmere i en lokaliseringsvurdering nedenfor. Formålet med den overordnede vurderingen er å ta ut områder som er vurdert å ikke være relevante/egnet til formålet. Kriterier for vurderingen har vært om foreslått område er:

- I tråd med føringer i KPS og KPA
- Egnet til formålet (dekker arealbehov, skoleveg, støy og støv, byggegrunn mv)

Kriteriene er benyttet til å ta ut alternative lokaliseringer som er vurdert å ikke være relevante/egnet til formålet.

1 Eksisterende skoletomt

Eksisterende skoletomt egner seg godt til skole, og det er tilrettelagt for at elever og ansatte skal kunne gå eller sykle til/fra skolen. Det er god bussforbindelse til området. Området ligger utenfor gul støy- og støvsone, og er omgitt av lav boligbebyggelse. Gangavstand til tannlege, bibliotek og friarealer i Tromsdalen.

Ved å beholde skolen og evt. også barnehagen her, opprettholdes den gunstige samlokalisering som dagens skole, Kulta, Black Box, Tromsdalen kirke og Otium utgjør. Samlokaliseringen utgjør et tyngdepunkt i Tromsdalen i dag. Om flere funksjoner legges til, vil tyngdepunktet ytterligere forsterkes.

Kommunen eier både skole- og barnehagetomtene. Det er dermed i utgangspunktet ikke behov for erverv av ny tomt. Gjennom å se barnehagetomt og skoletomt under ett, vil det være større fleksibilitet og handlingsrom for å realisere et formålsbygg som inkluderer flere tjenester (oppvekstsenter), enn om mulighetene knyttet til skoletomten vurderes alene.

Konklusjon: Lokaliseringen skal vurderes i konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

2 Krøkebørsletta



Kart som til venstre viser flyfoto over området (tiltenkt areal inntegnet i rødt). I kartet til høyre, markerer rød stipling areal i privat eie og blå stipling areal i kommunalt eie.

Arealet grenser opp til Tromstun ungdomsskole og Tromsdalen videregående skole.

Formålsbygg for oppvekst («skole-cluster») vil samles i et område med mulighet for sambruk av lokaler, herunder også flerbrukshall. I sør grenser det til Elvestrand barnehage.

Ved å samle formålsbygg for skolen her, endres eksisterende samlokalisering med Kulta, Black Box, Tromsdalen kirke og Otium, som i dag utgjør som et tyngdepunkt i Tromsdalen. Det vil være lengre vei til bibliotek, tannlege og helsestasjon, med mindre bibliotek og helsestasjon samlokaliseres med skolen. Etablering av skole/oppvekstsenter her vil være i strid med kommunens strategi om å fortette i og rundt et bydelssenter. Behovet for idrettshall må vurderes særskilt dersom dette lokaliserings-alternativet velges. Dette på grunn av nærhet til omkringliggende fasiliteter for idrett. Alternativet vil gi noe større nærhet til TUIL arena og friområdene knyttet til lysløypa i Tromsdalen. Det må også vurderes nærmere om det er ønskelig å flytte biblioteket så langt unna lokalene de tilhører i dag, dersom dette alternativet velges.

Området ligger utenfor støy og støvsonen fra E8. Bussen går i dag opp ved Troms kraft. Det vil ved etablering av barneskole/oppvekstsenter være behov for å vurdere å endre traseen slik at bussen igjen går over rødbrua. Det vil bli lengre skoleveg for de som bor sør i kretsen, kortere for de som bor mot nord. Det vil ikke utløse økt bruk av skoleskyss, da avstandene ikke overstiger den angitte grensen for skoleskyss så lenge skolen lokaliseres innenfor dagens skolekrets. I forbindelse med at det var planlagt å etablere fortau langs Evjenvegen, mellom Rødbrua og Tromsøysundvegen, ble det foretatt geotekniske undersøkelser som viser at området generelt består av sand/silt/grus/leire i toppen. Under dette er det sitlig leire, som stedvis har sprøbruddegenskaper – eller kan klassifiseres som kvikkleire.

Alternativet innebærer transformasjon av boligbebyggelse til skole/oppvekstsenter. Om lag seks daa av området er privat eid, mens om lag 16 daa er kommunalt eid, og består av kommunale boliger. Det vil være tillegg i både tid og kostnader knyttet til erverv av private eiendommer og til riving av eksisterende bebyggelse, som må kartlegges gjennom utredningen.

Vurderinger som gjøres i en konseptvalgutredning, der også den økonomiske verdier av eksisterende skoletomt, samt gevinsten av flyttingen, må nøye vurderes mht gevinst og tap.

I 2022 ble *plan 1903 detaljregulering Tomasjordvegen* vedtatt, området er regulert til bolig/tjenesteyting med mulighet til etablering av inntil 92 boliger og kvartalslek. Dette planområdet utgjør til sammen ca. 10 daa og inkluderer en privat eiendom (0,9 daa), samt veger og grøntareal. Området nord for «tverrveg» inngår ikke her (5 daa kommunalt og 6 daa privat).



Det er med hensyn på eventuell fremtidig skolestruktur ønskelig å se på et relevant område nord for Tromsdalselva. Beliggenheten vil i mindre grad endre tyngdepunktet i forhold til skolens beliggenhet i skolekretsen.

Konklusjon: Lokaliseringen skal vurderes i konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

3 Troms kraft



Kartet til venstre viser flyfoto over området. Kart til høyre over samme område (tiltenkt areal innrammet i rødt.

Transformasjon til skole/oppvekstsenter på dette arealet vil være i strid med kommunens strategi om å fortette i og rundt et bydelssenter, noe som skal bidra til mindre bilbruk og kort veier til butikk og andre fasiliteter (KPS og KPA). Ligger i/ved et industriområde. Å flytte skolen/oppvekstsenteret hit, vil bidra til det motsatte.

Videre er det en usentral plassering i forhold til dagens skolestruktur. Flere barn får lang skoleveg, men dette vil ikke utløse økt bruk av skoleskyss. utfordringer i å tilrettelegge et sterkt trafikkert området for barn på veg til/fra skole jf. elevers rett til trygg skolevei, samt aktiviteter etter skoletid.

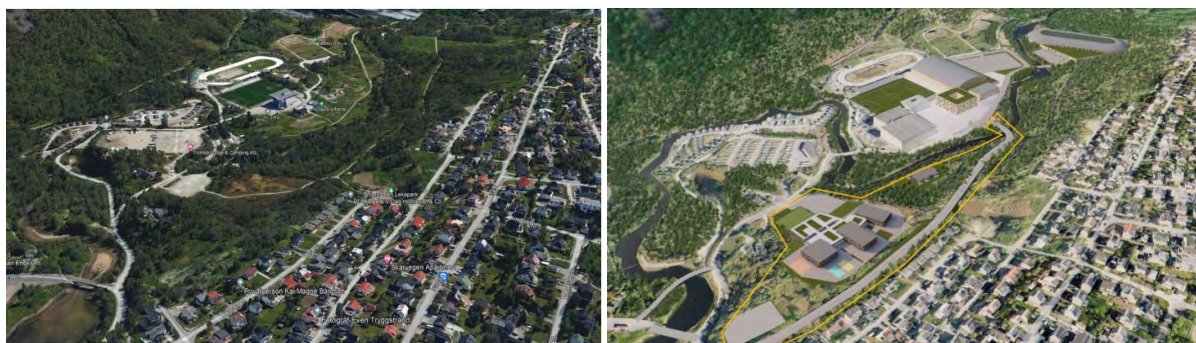
Området ligger innenfor gul og rød støysone, og gul luftsoner. Trafikken er antatt å øke, utvikling av 4-felts veg kan være aktuelt. Evjenvegen er også trafikkert i dette området, bussene går her. Bygningsmassen kan benyttes til skjerming mot støy og støv fra E8 på utearealer, men ikke både fra Evjenvegen og E8. Det vil også være en utfordring mht skjerming av støy og luftforurensning i bygningsmasse. Det er også en svakhet ved tomten at det ikke er like enkelt å ta i bruk alle friområdene i Tromsdalen på grunn av trafikk- og avstandsmessige forhold. Det må også vurderes nærmere om det er ønskelig å flytte biblioteket så langt unna lokalene de tilhører i dag, dersom dette alternativet velges.

Området ligger delvis på kote 2 og opplever allerede i dag oversvømmelser under snøsmelting og ved nedbør. En transformering av området må finne løsninger for å håndtere overvann samt stigende havnivå. Det vil utløse omfattende tiltak også utenfor planområdets grenser. Det vil kunne løses, men ved svært omfattende og kostnadskrevenende tiltak.

Området er bebyggt og i privat eie. Det vil være tillegg i både tid og kostnader knyttet til erverv av private eiendommer og til riving av eksisterende bebyggelse, som må kartlegges gjennom utredningen. Eiendommen med bygninger vil måtte kjøpes til markedspris, og det vil påløpe ytterligere kostnader til riving (rent tap).

Konklusjon: Lokaliseringen tas ikke med videre til konseptvalgutredning (alternativanalyse).

4 Tønna



Kartet til venstre viser flyfoto over området. Kart til høyre over samme område (tiltenkt areal innrammet i gult).

Alternativet vil bidra til å svekke senterdannelsen som Ishavskatedralen, Otium, Kulta og dagens skole utgjør, og vil etablere et tredje tyngdepunkt der Tromstun (ungdomsskole), Tromsdalen videregående skole og TUIL arena danner et eget utdannings- og idrettssenter i bydelen.

Området ligger sentralt til i skolekretsen. Skolebarn som kommer sør fra må eventuelt krysse en ekstra veg om det skal etableres ny bussgate. Avstanden til boligområdet er kort. Området langs elva og innover i dalen er ofte flere grader kaldere enn områder lengre ut. Det må vurderes om klima, sol, kaldtrekk i dalen og temperaturforhold kan ha konsekvenser for barnehage og eventuelt også skole.

Det må utredes hvor vidt skole/oppvekstsenter vil utløse behov for en ny bussgate som beslaglegger nødvendig areal for realisering av skolen. Grunnet store konsekvenser for friluftsliv, naturmangfold, vassdrag, barn og unger kan bussgaten ikke ligge på sørsiden av elva (Th. Widdings veg), men må realiseres på nordsiden av elva i eksisterende vegformål. Ny bussgate antas å være en offentlig/kommunal investering, og kommer i tillegg til etablering av skole/oppvekstsenter. Dette kan gi kollektivdekning for «indre Tromsdalen», men innebærer ganske lang ekstra kjørelengde på aktuell/mulig rute (26/20,24).

Området utgjør ca 50 daa med naturområde nederst i Tromsdalen, den nederste delen av grøntkorridoren fra sjø til fjell. Et tiltak her vil medføre svært omfattende inngrep i ubebyggt areal, markarealer og friluftsområder med høy verdi for Tromsdalens befolkning. Det vil også medføre en fortsettelse av «innbyggingen» av Tromsdalselva ved at areal som i dag framstår som naturpreget, blir bebyggt. Beliggenheten medfører og omdisponering av myrlendt område/6 daa myr (klimagassutslipp), og også skogsareal (jorddekt fastmark). Videre vil det medføre inngrep i vassdragsnære arealer og bidra til økt avrenning og aktivitet. Dette vil kunne føre til forringelse i Tromdalselva og hindring av miljømåloppnåelse for Tromsøysundet, jf vannforskriften. Dette vil være i strid med kommunens klima- og miljøplan, samt kommunens mål knyttet til sosial bærekraft og klima- og miljømessig bærekraft.

Beliggenhetene ved elven vil utløse ekstra kostnader knyttet til flomsikring av både bygg, utearealene (aktivitetspark, skolegård) samt en potensiell bussgate for å unngå vannskader og erosjon ved oversvømmelse. Det vil også måtte gjøres en risikovurdering og gjennomføre nødvendige tiltak for å sikre at barn ikke har adgang til elva, både i og utenfor skolen/barnehagens åpningstid av hensyn til trygg skolevei, utetid og at flere barn og unge vil

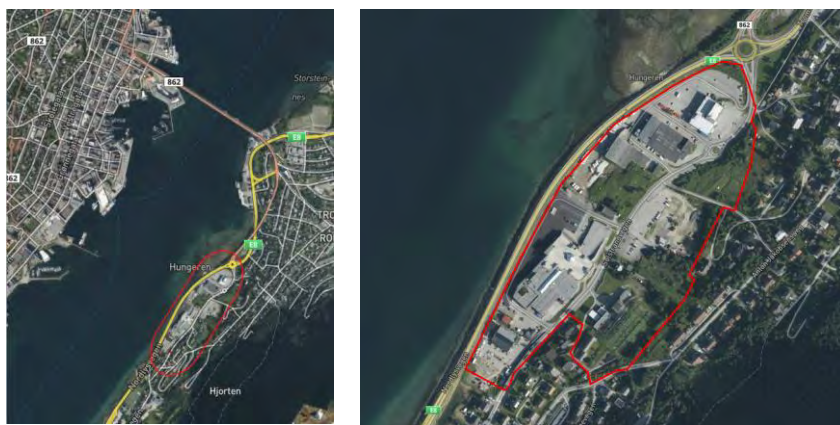
oppsøke oppvekstsenteret på tidspunkt der det ikke er bemannet tilsyn ute. Utbygging vil kreve en omfattende rammeplan for VAO.

Miljøteknisk undersøkelse (Multikkonsult 2022) har funnet alifater i to punkter på parkeringsplassen. Disse er vurdert å komme fra naturlig innhold av hydrokarboner i torv. I forbindelse med at det har vært planlagt å etablere fortau langs Evjenvegen, mellom Rødbrua og Tromsø Sundvegen, er det foretatt geotekniske undersøkelser som viser at området generelt består av sand/silt/grus/leire i toppen. Under dette er det sitlig leire, som stedvis har sprøbruddegenskaper – eller kan klassifiseres som kvikkleire.

Det er betydelig usikkerhet i kostnadsbildet knyttet både til skole/oppvekstsenter, bygging av bussgate, flom sikring, sikring av elven, samt vanskelige grunnforhold.

Konklusjon: Lokaliseringen vurderes i konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

5 Tromsdalen bydelssenter (Pyramiden)



Kart som viser flyfoto over området.

Lokaliseringen medfører en usentral plassering i forhold til dagens skolestruktur. Det er ikke hensiktsmessig å plassere en ny og stor barneskole så tett opp mot Reinen barneskole. Barn som bor nord i kretsen får lang skoleveg, men alternativet medfører ikke økt bruk av skoleskyss. Utfordringer med å tilrettelegge for trygg skolevei i et sterkt trafikkert område for barn på veg til skole.

Tiltaket er i tråd med senterstrukturstrategien, men vil innebære en veldig krevende transformering av et område som i dag preges av et bilbasert handelssenter uten møteplasser og grønne arealer. Arealreserven i bydelssenteret ligger i fremtidig utfylling i sjø på nedsiden av E8. Dette er ikke et tilgjengelig areal per nå, men kan være et potensielt område for skole i fremtiden.

På østsiden av Pyramiden ligger det en ferdig reguleringsplan som er klar til godkjenning. Formål bolig. Integrering av skole vil kreve omregulering. Sør for dette området ligger en transformatorstasjon. Det er mulig å kjøpe/ekspropriere boliger i øvre del av området. I dette området vil skredproblematikk og nærhet til transformatoren komme inn.

Området ligger i rød- og gul veistøysone og luftsone. Støy og støvutfordringer gjør dagens kjøpesenterområde til et uegnet sted for oppvekst.

Det vil være tillegg i både tid og kostnader knyttet til erverv av private eiendommer og til riving av eksisterende bebyggelse, som må kartlegges gjennom utredningen. Eiendommer med bygninger vil måtte kjøpes til markedspris, og det vil påløpe ytterligere kostnader til riving (rent tap).

Konklusjon: Lokaliseringen tas ikke med til konseptvalgutredningen (alternativanalysen).

6 Mandelasletta



Kart som viser flyfoto over området.

Området er på omlag 50 daa, er et nedlagt avfallsdeponi, og eies av Tromsø kommune. Transformasjon til skole/oppvekstsenter på dette arealet vil delvis være i strid med kommunens strategi om å fortette i og rundt et bydelssenter (KPS og KPA).

Det vil måtte planlegges og gjennomføres betydelige trafikksikringstiltak, både for å avgrense elever og barnehagebarn fra trafikken når de er på området, og for å oppfylle elevenes rett til trygg skolevei. Kort avstand til busstopp v/Troms Kraft (0,3 km). Å benytte dette busstoppet fordrer kryssing av E8 noe det i dag ikke er lagt til rette for. 0,6 km til buss-stopp ved Båthavna, som heller ikke tilrettelagt for fotgjengere). Begge buss-stoppene anløpes av bybussruter. Det er ikke lagt til rette gang- og sykkelveg langs E8.

Det vil også måtte opprettes tiltak for å sikre at barn ikke har adgang til sjøen. En annen svakhet ved tomten, er at det ikke er like enkelt å ta i bruk friområdene i Tromsdalen på grunn av trafikk- og avstandsmessige forhold.

Store deler av området ligger i gul luft- og veistøysoner, og en del mot E8 ligger innenfor rød støysoner. Det vil være krevende å bruke bygningsmassen til å skjerme uteområdet mot luft og støy både fra E8 og brua. Det vil også være en utfordring mht skjerming av støy og luftforurensning i bygningsmasse.

Området er utsatt ift. havnivåstigning. Det ligger under marin grense, og er derfor grovkartlagt som aktsomhetsområde for mulighet for kvikkleireskred.

Konklusjon: Lokaliseringen vurderes ikke i konseptvalgutredningen.

7 Tromsdalsfyllinga



Kart som viser flyfoto over området.

Området er på omlag 50 daa, er et nedlagt avfallsdeponi, og eies av Tromsø kommune. Transformasjon til skole/oppvekstsenter på dette arealet vil være i strid med kommunens strategi om å fortette i og rundt et bydelssenter (KPS og KPA). Området ligger sentralt i skolekretsen.

Det vil måtte planlegges og gjennomføres betydelige trafiksikringstiltak, både for å avgrense elever og barnehagebarn fra trafikken når de er på området, og for å oppfylle elevenes rett til trygg skolevei. Kort avstand til busstopp v/Troms Kraft (0,3 km). Å benytte dette busstoppet fordrer kryssing av E8 noe det i dag ikke er lagt til rette for. 0,6 km til buss-stopp ved Båthavna, som heller ikke tilrettelagt for fotgjengere). Begge buss-stoppe anløpes av bybussruter. Det er ikke lagt til rette gang- og sykkelveg langs E8.

Det vil også måtte opprettes tiltak for å sikre at barn ikke har adgang til sjøen. En annen svakhet ved tomten, er at det ikke er like enkelt å ta i bruk friområdene i Tromsdalen på grunn av trafikk- og avstandsmessige forhold. Det må også vurderes nærmere om det er ønskelig å flytte biblioteket så langt unna lokalene de tilhører i dag, dersom dette alternativet velges.

En større del av området ligger i gul luft- og veistøysoner, og en del mot E8 ligger innenfor rød støysoner. Bygningsmassene vil kunne benyttes til å skjerme uteområdet mot luft og støy. Det vil være en utfordring mht skjerming av støy og luftforurensning i bygningsmasse.

Varierende terrenghøyder (fra kot 2 moh. til 5-6 moh) gjør at området er utsatt ift. havnivåstigning. Det skal lages en overordnet VAO-OSG rammeplan for området opp- og nedstrøms Tromsdalsfylling/E8 som fastlegger løsninger for stormflovern og håndtering av overvann ved ekstremvær. En utbygging på Tromsdalsfyllingen må sees i sammenheng med øvrige tiltak i området oppstrøms (bl.a. Tromskraft). Planen skal komme fram til en hensiktsmessig utbyggingsrekkefølge når det gjelder kommunal infrastruktur.

Området ligger under marin grense, og er derfor grovkartlagt som aktsomhetsområde for mulighet for kvikkleireskred.

Området er gammel kommunal avfallsfylling. Det vil kreve betydelig masseutskiftning og påbygning for å kunne bruke området til skole/oppvekstsenter. Statsforvalteren er forurensningsmyndighet, og har tidligere pålagt Tromsø kommune å sette i verk tiltak. Det er

lagt membran og fiberduk for å hindre inntrenging av vann i deponiet, det er etablert overvannssystem for å lede vann utenom deponiet. Dette for å hindre utvasking av miljøgifter.

Det bør vurderes om området i det hele tatt lar seg bygge ut.

Ved en fylkesvis kartlegging ble deponiet registrert som et deponi med farlig avfall, grov- og industriavfall. Deponiet har mottatt grovavfall fra husholdninger og næringsvirksomhet, bygge- og riveavfall og overskuddsmasser. I de første driftsårene ble det også deponert vanlig husholdningsavfall. Rester/slagg fra forbrenning av sykehusavfall fra Kroken forbrenningsanlegg er også deponert. Det er trolig også deponert transformatorolje (muligens med PCB), sykehusavfall, slakteriavfall, kondensatorer, lakk og løsemidler fra lakkeringsverksteder, kondensatorer og spillolje ifølge opplysninger fra oppsynsmann. Avfallsmottaket var i drift frem til ca. 1990.

Konklusjon: Lokaliseringen vil ikke vurderes i konseptvalgutredningen.

Oppsummering:

Det fremgår av den overordnede lokaliseringsvurderingen at følgende lokaliseringene er relevante ut fra de gitte kriteriene, og skal vurderes for innplassering av konseptene for skole/oppvekstsenter i Tromsdalen;

- Dagens skole- og barnehagetomt
- Krøkerbørsletta
- Tønna