

Arkivsaksnr. 23/00417-1
Saksbehandler Ingrid Berthinussen

Saksgang	Møtedato
Kommunestyret	22.02.2023
Kommune- og byutviklingsutvalget	09.02.2023
Miljø-, klima- og samferdselsutvalget	07.02.2023
Oppvekst- og utdanningsutvalget	10.02.2023
Kultur-, idretts- og friluftsutvalget	08.02.2023
Kommunalt råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	06.02.2023

Godkjenning av behovsmelding og rammer for konseptvalgutredning av Tromsdalen skole/oppvekstsenter

Kommunedirektørens innstilling til vedtak:

- *Revidert behovsmelding for oppvekstsenter i Tromsdalen (vedlegg 1) godkjennes med forbehold om at identifiserte behov kvalitetssikres som en del av konseptutredningen, og behov ut over skole prioriteres nærmere.*
- *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter (vedlegg 2) godkjennes.*

Stig Tore Johnsen
Kommunedirektør

Mette Mohåg
Direktør, avdeling for bymiljø

Hva saken gjelder

Det ble gjennom vedtak i sak 0163/22 *Kommunedirektørens forslag til handlingsprogram for 2023 – 2026*, satt av midler til gjennomføring av en konseptvalgutredning (KVU) for Tromsdalen skole.

I tråd med *Investeringsreglement for Tromsø kommune* legges *Revidert behovsmelding for oppvekstsenter i Tromsdalen* (vedlegg 1) (behovsmeldingen) frem for kommunestyret til behandling.

Dokumentet *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter* (vedlegg 2) legger rammene for KVUen og legges derfor også frem for behandling.

Saksutredning

1. Bakgrunn

Kommunestyret vedtok i sak 221/17 *Årsbudsjett og økonomiplan 2018* å bygge ny skole i Tromsdalen. Intensjonen er videreført i senere justeringer av handlings- og økonomiplanen (HAP), senest i sak 0163/22 *Kommunedirektørens forslag til handlingsprogram for 2023 – 2026*.

Investeringsreglement for Tromsø kommune (vedtatt i kommunestyre sak 35/22), stiller krav om gjennomføring av en begrenset konseptvalgutredning (KVU) for investeringsprosjekter med forventet investeringskostnad over 50 millioner kroner. Investeringsprosjektet knyttet til Tromsdalen skole/oppvekstsenter vil overstige dette investeringsbeløpet og prosjektet skal derfor gjennomføres med følgende faseinndeling:

1. Behovsmelding
2. Konseptutredning (KVU)
3. Forprosjekt
4. Gjennomføring

Saksfremlegget omhandler fase 1 *Behovsmelding* og rammer for anskaffelse av konseptutredningen i fase 2.

2. Behovsmelding

Kommunestyret vedtok i sak 221/17 *Årsbudsjett og økonomiplan 2018* å bygge ny skole i Tromsdalen. I *Handling- og økonomiplanen for 2019 – 2023*, kommunestyre sak 167/18, ba kommunestyret om at prosjektet i forbindelse med ny skole i Tromsdalen, skulle inkludere ny barnehage, helsestasjon og åpen barnehage. Basert på dette vedtaket ble det i 2020 utarbeidet en behovsmelding for et oppvekstsenter i Tromsdalen, som inneholder nevnte tjenester. I denne meldingen er konseptet forhåndsbestemt. Meldingen ble ikke fremmet til politisk behandling.

Investeringsreglementet vedtatt i 2022 forutsetter imidlertid at det skal gjennomføres en konseptvalgutredning som skal kvalitetssikres, før konseptvalg fattes i kommunestyret. I forbindelse med oppstart av arbeidet med konseptvalgutredningen er behovsmeldingen fra 2020 delvis revidert, ved at behovene er oppdatert per januar 2023 (vedlegg 1). På grunn av tidsaspektet har det ikke vært mulig å revidere hele meldingen, og den forutsetter derfor fremdeles at konseptet er forhåndsbestemt til å være et oppvekstsenter.

For å unngå at konseptvalgutredningen på forhånd låses til et konsept, i strid med investeringsreglementet, foreslås det at *Revidert behovsmelding for oppvekstsenter i Tromsdalen* (vedlegg 1) godkjennes med forbehold om at identifiserte behov kvalitetssikres som en del av konseptutredningen. Det er videre viktig at identifiserte behov ut over skole, prioriteres nærmere. Dette slik at realisering av eventuelle andre tjenester gir et best mulig bidrag til arbeidet for å nå kommunens ambisjoner for by- og samfunnsutviklingen i Tromsdalen. Identifiserte behov er lagt til grunn i dokumentet *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter* (vedlegg 2) omtalt nedenfor.

3. Konseptvalgutredning (KVU)

Konseptvalgutredningen (KVU) skal være strukturert med følgende kapitler;

1. Problembeskrivelse
2. Behovsanalyse
3. Strategiske mål
4. Alternativanalyse
5. Føringer for forprosjektfasen.

Formålet med konseptvalgutredningen¹ (KVU) er å få utarbeidet et solid beslutningsgrunnlag for realisering av Tromsdalen skole og eventuelle øvrige tjenester (oppvekstsenter), som skal videreføres i fase 3 *Forprosjekt*. Dette for at prosjektet skal gi et best mulig bidrag til arbeidet med å nå kommunens ambisjoner for by- og samfunnsutviklingen i Tromsdalen/Tromsø.

Arbeidet med KVUen er delt inn i tre trinn. I første trinn (dette) foretas en problem- og behovsanalyse, mål og rammer for prosjektet defineres, og det gjennomføres en overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering. Resultatet av trinn 1 er dokumentet *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter* (vedlegg 2). I neste trinn vil et konsultantselskap bistå med gjennomføring av selve alternativanalysen (konseptvalget), herunder også kvalitetssikring av kommunens leveranser så langt. Dette vil munne ut i en KVU-rapport som vil være beslutningsgrunnlag for valg av konsept som skal videreføres i forprosjektfasen. I siste trinn skal KVU-rapporten gjennom kvalitetssikring før utredningen legges frem for vedtak av kommunestyret.

I dokumentet *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter* (vedlegg 2), oppsummerer kapittel 2 det tiltaksutløsende problemet og identifiserte fremtidige behov. I kapittel 3 er prosjektets rammer definert, herunder samfunns-, effekt- og resultatmål. Videre er det i kapittel 4, i tråd med investeringsinstruksen, foretatt en overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering for å identifisere hvilke investeringsalternativer fra instruksen og lokaliseringer i Tromsdalen som er relevante å ta med videre til konseptvalgutredningen. Dokumentet legger rammene for gjennomføring av konseptvalgutredningen (KVU).

Problem- og behovsanalyse

Det prosjektutløsende behovet er de fysiske rammene for læringsmiljø og kapasiteten ved Tromsdalen skole. Skolen er i dag lokalisert i en eldre skolebygning med tilstøtende paviljong. Det er

¹ Konsept vil si forslag til utforming (form og størrelse) og sammensetning av funksjoner (skole og etter skoletilbud, eller skole, annen funksjon som barnehage og etter skoletilbud mv).

utfordringer med inneklima, organisering, flyt, kapasitet og generelt utdaterte rammer for et godt oppvekst- og læringsmiljø.

Tromsø kommune har i Tromsdalen også andre etterspørselsbaserte og normative behov ut over skole. Det forventes at programkonsepter inkluderer funksjoner ut over skolefunksjonen, som f.eks. barnehage og helsestasjon. Avhengig av areal og beliggenhet, vil det kunne medføre at ulike programkonsepter gir rom for ulike sammensetninger av funksjoner. Det forventes også at bygningsmassen skal være tilrettelagt og åpen for f.eks. kulturskolen og idretten etter skoletilbudet. Realisering av skolen og eventuelle øvrige tjenester skal gi et best mulig bidrag til arbeidet for å nå kommunens ambisjoner for by- og samfunnsutviklingen i Tromsdalen.

Samfunns-, effekt og resultatmål

Prosjektets samfunns mål, samt avledede effektmål og indikatorer for måloppnåelse, er definert i kapittel 3. Samfunns målet gir uttrykk for verdiskapning tiltaket skal føre til for samfunnet.

Effektmålene bygger opp under samfunns målet og er en konkretisering av hva som ønskes oppnådd for tiltakets målgrupper.

Det er foreslått følgende samfunns mål for prosjektet;

«Tromsdalen skole/oppvekstsenter skal være et tilpassningsdyktig og fleksibelt skolebygg/oppvekstsenter, dimensjonert for fremtidens brukere og behov, og samtidig styrke Tromsdalen som bærekraftig bydel i tråd med føringer i KPS, KPA og HAP.»

Tilhørende effektmål er basert på kommuneplanens samfunnsdel (KPS) som sier at det overordnede målet for Tromsø kommune frem mot 2032 er et bærekraftig Tromsø, og tilhørende mål knyttet til sosial-, klima- og miljømessige- og økonomisk bærekraft. Videre er føringer i kommuneplanens arealdel (KPA) lagt til grunn, bl.a. føringer knyttet til senterstruktur. Det er også foreslått effektmål knyttet til de offentlige formål som skole, barnehage, helsestasjon og idrett.

Resultatmålet angir prosjektets prioriteringer mellom styringsparameterne tid, økonomi og kvalitet, og er foreslått med følgende prioritering;

1. Kvalitet – konseptvalgutredningen skal gjennomføres iht Tromsø kommunes;
 - a. Investeringsinstruks
 - b. Problem- og behovsanalyse for Tromsdalen skole/oppvekstsenter
 - c. Behovsmeldingen
 - d. Kriterier for tomtevalg
2. Tid – Konseptutredningen skal være fullført innen utgangen av august 2023
3. Kostnad – Konseptutredningen skal holde seg innen kontraktsfestet ramme.

Overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering

Investeringsreglementet stiller krav om at det med utgangspunkt i problem- og behovsanalyse, og strategiske mål, skal gjøres en investeringsalternativanalyse. Nullalternativet (beholde eksisterende skole) og fem andre investeringsalternativer vurderes som en kost/nytte analyse. I kapittel 4 er det foretatt en første overordnet investeringsalternativ- og lokaliseringsvurdering, hvor det er vurdert hvilke av alternativene i investeringsreglementet som er relevante/ikke relevante i forhold til dette konkrete tiltaket. Formålet med dette er å unngå å bruke ressurser på alternativer som ikke er relevante for tiltaket. I følge investeringsalternativanalysen er følgende alternativer relevante å vurdere i en konseptvalgutredning i dette prosjektet:

- A0 Beholde dagens situasjon (skal alltid vurderes)
- A0+ Renovere eksisterende skole
- A5 Nytt formålsbygg på samme eller annen tomt

Det er videre identifiserte tomtealternativer i Tromsdalen, og foretatt en overordnet lokaliseringsvurdering med hensyn til plan- og arealmessige forhold, samfunns- og effektmål. Formålet er å identifisere de tomtealternativene som er mest relevant å ta med i konseptvalgutredningen. Basert på denne vurderingen er følgende arealer/tomter mest relevante å vurdere for innplassering av konseptene for skole/oppvekstsenter i Tromsdalen:

- Dagens skoletomt
- Krøkebørsletta
- Tønna

Det er nylig vedtatt en reguleringsplan for boligutbygging på arealet Krøkebørsletta. Det er imidlertid interessant å ha med dette arealet i utredningen på grunn av nærheten til øvrige skoler og muligheter for sambruk lokaliseringen innebærer. Om konseptutredningen skulle vise at dette området er det beste alternativet, vil dagens skoletomt kunne omreguleres til boliger.

Konklusjon

For å unngå at konseptvalgutredningen på forhånd låses til et konsept, i strid med investeringsreglementet, foreslås det at *Revidert behovsmelding for oppvekstsenter i Tromsdalen* (vedlegg 1) godkjennes med forbehold om at identifiserte behov kvalitetssikres som en del av konseptutredningen, og behov ut over skole prioriteres nærmere.

Dokumentet *Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skole/oppvekstsenter* godkjennes. Dette legger rammene for det videre arbeidet med konseptvalgutredning for Tromsdalen skole/oppvekstsenter. Dette innebærer bl.a. at:

- Samfunns mål, effektmål og resultatmål, samt øvrige rammebetingelser som definert i kapittel 3, skal legges til grunn for prosjektet.
- Følgende investeringsalternativer skal utredes videre i konseptvalgutredningen;
 - A0 Beholde dagens skole
 - A0+ Renovere eksisterende skole
 - A5 Nytt formålsbygg på samme eller annen tomt
- Følgende arealer/tomter vil vurderes for innplassering av forslag til konsepter for skole/oppvekstsenter i Tromsdalen:
 - Dagens skoletomt
 - Krøkebørsletta
 - Tønna

Vedtakskompetanse

Kommunestyret

Vedlegg

Vedlegg 1 Revidert behovsmelding for Tromsdalen oppvekstsenter

Vedlegg 2 Rammer for anskaffelse av KVU Tromsdalen skoleoppvekstsenter_300123